

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
II Liceum Ogólnokształcącego
im. Mikołaja Kopernika
w Kędzierzynie-Koźlu

SPIS TREŚCI

1. Podstawy prawne
2. Wstęp – cele i zadania wychowawcze szkoły
3. Kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2024/2025
4. Monitorowanie i ewaluacja zaplanowanych działań
5. Harmonogram działań wynikających z celów określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym
6. Projekty edukacyjne o charakterze wychowawczo-profilaktycznym
7. Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów – do wyboru przez wychowawcę według potrzeb i specyfiki klasy w sferze aksjologicznej, psychicznej, fizycznej i społecznej.
8. Działania wychowawczo-profilaktyczne skierowane do nauczycieli.
9. Działania wychowawczo-profilaktyczne skierowane do rodziców.

Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1750).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu

Wstęp

„**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art.1 pkt 3 Ustawy Prawo Oświatowe).

Profilaktyka to kompleksowe działania wzmacniające i uzupełniające wychowanie, które obejmują trzy obszary:

- wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (za: Z.B. Gaś, 2003).

Cel ogólny wychowania i profilaktyki

Podstawowym celem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Zadania wychowawcze organów Szkoły

Oddziaływaniom wychowawczym uczniów poddawany jest przez:

- 1) dyrektora
- 2) wychowawców klas
- 3) nauczycieli
- 4) pedagoga szkolnego
- 5) pielęgniarkę szkolną
- 6) rodziców,

- 7) samorząd szkolny,
- 8) organizacje szkolne (PCK, szkolna grupa AI, drużyna ratownicza, Szkolne Centrum Mediacji Rówieśniczych, grupa Volontarius)
- 9) zespoły klasowe,
- 10) niepedagogicznych pracowników szkoły

Zadania dyrektora:

- 1) pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, w tym poprzez spotkania Okrągłego Stołu
- 2) powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych
- 3) analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z klasową i szkolną Radą Rodziców,
- 4) analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
- 5) analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
- 6) reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
- 7) zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

Zadania wychowawców klas:

- 1) organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
- 2) opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,
- 3) tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
- 4) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,
- 5) czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
- 6) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
- 7) ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
- 8) propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
- 9) uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
- 10) budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
- 11) inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,

- 12) zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
- 13) współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
- 14) organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów

Zadania nauczycieli:

- 1) harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
- 2) uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
- 3) wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
- 4) rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań
- 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
- 7) aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych

Zadania pedagoga i psychologa szkolnego:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - a) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zadania pedagoga specjalnego:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- 2) współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

Zadania pielęgniarki szkolnej:

- 1) pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi w radzeniu sobie z chorobą lub niepełnosprawnością, w utrzymaniu kondycji fizycznej i samopoczucia,
- 2) udzielanie porad dotyczących stylu życia, samoobserwacji i samo opieki,
- 3) realizacja projektów z zakresu profilaktyki zdrowotnej, programów prozdrowotnych
- 4) współpraca z dyrektorem szkoły i nauczycielami w sprawach dotyczących bezpieczeństwa uczniów, żywienia, warunków higienicznych w szkole

Zadania rodziców:

- 1) przekazywanie szkole wszelkich informacji dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mających wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
- 2) aktywne włączanie się w życie szkoły,
- 3) współpracę i doskonalenie swoich umiejętności „ pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontaktach szkoła- dom,
- 4) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły,
- 5) wyrażanie opinii o pracy Szkoły, uczestnictwo w pracy Trójki Klasowej, pracę w Radzie Rodziców Szkoły,
- 6) udział w zebraniach klasowych, opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
- 7) pracę na rzecz zespołu klasowego i szkoły,
- 7) współpracę z wychowawcą,
- 8) podejmowanie decyzji o uczęszczaniu dzieci na lekcje religii, na zajęcia „wychowania do życia w rodzinie”.

Zadania samorządu uczniowskiego, zespołu klasowego i organizacji szkolnych:

1. kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
2. rozwijanie samorządności poprzez:
 - organizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego,
 - organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
 - reprezentowanie Szkoły w środowisku,
 - reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły,
3. promowanie postawy zaangażowania w życie społeczne, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
4. promowanie mediacji jako skutecznego sposobu rozwiązywania konfliktów
5. kształtowanie właściwej postawy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:

- 1) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
- 2) dbałość o bezpieczeństwo ucznia w szkole,
- 3) informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły,
- 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w atmosferze szacunku dla każdego człowieka.

Misja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, bezpieczną i przyjazną placówką edukacyjną, która otwiera drzwi do dorosłego życia.

Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, realizowania planów, aspiracji i rozwijania zainteresowań.

Stale podwyższamy standardy kształcenia w oparciu o europejskie kompetencje kluczowe, które pozwolą naszym uczniom funkcjonować w społeczeństwie opartym na wiedzy, wykształcą elastyczność, zdolność do adaptacji, przedsiębiorczość i aktywność obywatelską jako wartość dodaną dla dalszego kształcenia.

Pokazujemy, że proces edukacyjny to nie zdobywanie ocen ale przygoda intelektualna, która pozwala identyfikować i oceniać mocne oraz słabe strony, wzmacnia motywację, wiarę we własne możliwości i wyrabia nawyk nieustannego uczenia się niezbędny dla obywatela XXI wieku.

Realizujemy proces dydaktyczno-wychowawczy we współpracy z rodzicami i środowiskiem, w oparciu o tradycję narodową, wartości humanistyczne i szeroko pojętą tolerancję niezbędną do życia we współczesnym świecie.

Wizja szkoły

Kadra szkoły to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji, otwartych na innowacje, co pozwala skutecznie realizować cele i założenia w sposób satysfakcjonujący dla rodziców i uczniów.

Z pasją oraz entuzjazmem przekazujemy wiedzę, kształtujemy umiejętności i postawy niezbędne w zmieniającym się współczesnym świecie .

Stwarzamy warunki sprzyjające dojrzewaniu wychowanków do odpowiedzialnego życia w świecie dorosłych, do świadomych wyborów dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej.

Stosujemy pedagogikę różnic indywidualnych, uwzględniającą uzdolnienia i zainteresowania uczniów, a także ich możliwości i ograniczenia, potrzeby i oczekiwania w rozwoju intelektualnym, społecznym i moralnym.

Kreujemy postawy twórcze ukierunkowane na interdyscyplinarne umiejętności w celu lepszego przystosowania się do życia w społeczeństwie poprzez włączanie się w przedsięwzięcia naukowe, społeczne, ekologiczne, charytatywne, artystyczne, sportowe, religijne.

Prowadzimy atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne z uwzględnieniem zainteresowań i potrzeb uczniów.

Rodzice angażują się w życie szkoły i wspomagają ją w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i promuje się w nim poprzez aktywną edukację poza własnymi murami.

Szkoła podejmuje współpracę zagraniczną w ramach programów europejskich oraz wymian międzyszkolnych i obozów językowych.

Szkoła monitoruje i analizuje efekty kształcenia i wychowania stosując narzędzia ewaluacji wewnętrznej, które prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których modyfikowane i planowane są działania na przyszłość.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki. Program Wychowawczo- Profilaktyczny naszej szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program realizowany jest przez wszystkich członków społeczności szkolnej, wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Główne cele do realizacji

Cele wychowawcze obejmują w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 1 i art. 86ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Cele edukacyjne obejmują w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych oraz udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w tym zakresie,
- 2) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 3) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Cele profilaktyczne obejmują w szczególności:

- 1) wspieranie uczniów po okresie nauki zdalnej
- 2) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 5) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 6) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 7) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 8) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 9) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2024/2025

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono, poza podstawami prawa oświatowego, diagnozę środowiska szkolnego dokonaną na podstawie **ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego** w roku 2023/2024 z uwzględnieniem analizy dostępnej dokumentacji (wykaz ważniejszych wydarzeń z życia klasy w dzienniku elektronicznym, wykaz tematów godzin z wychowawcą, arkusze kontroli wewnętrznej dotyczące realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego poszczególnych klas wypełnione przez wychowawców (z uwzględnieniem opinii uczniów i rodziców), sprawozdanie z pracy pedagoga, sprawozdanie z pracy pielęgniarki szkolnej, arkusze sprawozdawcze nauczycieli, sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych, sprawozdania z pracy organizacji szkolnych, sprawozdania wychowawców ze spotkań z rodzicami, dokumentacja wycieczek szkolnych oraz rozmów z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i ankiety ewaluacyjnej dla rodziców.

W celu dokonania rzetelnej **diagnozy potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników** chroniących skierowaliśmy do uczniów ankiety dotyczące ich poczucia bezpieczeństwa w szkole, różnego rodzaju zagrożeń, które dostrzegają w środowisku szkolnym, mocnych i słabych stron II LO w zakresie działań profilaktyczno-wychowawczych oraz problemów, które chcieliby analizować i rozwiązywać w tym zakresie (w tym diagnoza w zakresie substancji psychoaktywnych). W tym samym celu skierowano również ankietę do nauczycieli. Rodzice mieli okazję wypowiedzieć się na spotkaniach z wychowawcami w maju 2024r. lub poprzez moduł wiadomości w dzienniku elektronicznym.

I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

I. Rekomendacje wynikające z diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły

1. Kontynuować działania wychowawczo-profilaktyczne, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa w szkole-egzekwowanie od uczniów zachowań zgodnych ze Statutem szkoły oraz wszelkimi procedurami, konsekwentne i skoordynowane działania wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Włączać w tematykę godzin wychowawczych zagadnienia związane z zagrożeniami uzależnień wszelkiego rodzaju, nawiązywać współpracę ze specjalistami w tej dziedzinie.
3. Dbać o dobre samopoczucie uczniów w grupie klasowej:
 - pomagać uczniom klasy pierwszej w adaptacji do nowej szkoły,
 - w starszych klasach pogłębiać integrację, przeciwdziałać wszelkim przejawom agresji, zastraszaniu młodszych kolegów
 - zwracać uwagę na uczniów wykluczonych lub mających problem w nawiązaniu relacji z rówieśnikami oraz w miarę możliwości wspierać tych uczniów.
4. Objąć szczególną opieką wychowawcy i pedagoga szkolnego uczniów przeżywających problemy osobiste, zwracać uwagę na uczniów mających problemy psychiczne, współpracować w tym zakresie z rodzicami poprzez indywidualne porady i konsultacje, rozmowy na temat problemów dziecka, wskazywanie instytucji zajmujących się pomocą dla dziecka,
5. Włączyć w tematykę godzin wychowawczych tematy związane ze zdrowiem psychicznym – radzeniem sobie ze stresem, emocjami, poczuciem własnej wartości i samoakceptacji, wskazywać miejsca, gdzie można znaleźć pomoc.
6. Wspierać rodziców w pogłębianiu wiedzy na temat rozwiązywania problemów wychowawczych.
7. Promować aktywny, zdrowy styl życia poprzez różne formy aktywności fizycznej, zdrowe odżywianie, rozwijanie pasji i zainteresowań, realizację projektów wymagających działania w grupie.
8. Uświadamiać uczniów w zakresie korzystania z Internetu, oglądanych treści, cyberprzemocy oraz czasu spędzanego w sieci.
9. Zwiększyć kontrolę nad uczniami – dyżury w toaletach i w szatniach, wprowadzić konkretne sankcje za palenie i picie w szkole, założyć monitoring wizyjny

REKOMENDACJE z ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego za rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuować działania podnoszące świadomość rodziców i uczniów w celu zwiększenia ich udziału w konstruowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Zwiększyć współpracę wychowawców z instytucjami wspierającymi, specjalistami w zakresie profilaktyki i wychowania – koordynację powierza się koordynatorom klas na każdym poziomie, którzy będą odpowiedzialni za organizowanie spotkań.
3. Wdrożyć przemyślane działania dotyczące radzenia sobie uczniom z napięciami, zaburzeniami zachowania, psychosomatycznymi objawami lękowymi.
4. Kontynuować działania ukierunkowane na przeciwdziałanie problemom zaobserwowanym przez pielęgniarkę szkolną:
 - wady postawy
 - wady wzroku
 - zaburzenia odżywiania
5. Wspierać rozwój aktywności fizycznej uczniów i nauczycieli.
6. Nadal aktywizować uczniów do działania zespołowego poprzez pracę w strukturach samorządu uczniowskiego, organizacjach szkolnych, formach zajęć dodatkowych, projektach edukacyjnych .

Na podstawie w/w przesłanek określono najważniejsze obszary oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Nauka pierwszej pomocy i kształtowanie zachowań służących zdrowiu (fizycznemu i psychicznemu).
2. Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości, takich jak: odpowiedzialność za Ojczyznę i region, zaangażowanie społeczne, wrażliwość na potrzeby innych, poszanowanie godności człowieka i jego praw; poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, zdolność do dialogu i współpracy, zdolność do przeciwdziałania przemocy; odpowiedzialność za środowisko.
3. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
4. Wspieranie uczniów w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych, budowanie zespołu klasowego oraz integracja środowiska uczniowskiego.
5. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych i innych używek przez uczniów, w tym palenie papierosów i picie alkoholu.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, określając sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych w niej zawartych. Treści programu dostosowane są do realiów naszej szkoły, uwzględniają potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów funkcjonujących w naszej szkole.

Monitorowanie przebiegu zaplanowanych działań.

	Zadanie	Realizator	Termin	Forma monitorowania
1.	Przeprowadzenie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących w każdej klasie	Wychowawca klasy	do 10 IX 2024	Przedstawienie wyników analizy diagnozy na zebraniu rady pedagogicznej
2.	Opracowanie planu wychowawczo-profilaktycznego dla danej klasy	Wychowawca klasy	19 IX 2024	Przedłożenie dyrektorowi planu do akceptacji
3.	Realizacja planu wychowawczego klasy	Wychowawca klasy	Cały rok	Kontrola dokumentacji (zapisy w e-dzienniku, sprawozdania wychowawców dla zespołu wychowawczego, sprawozdania ze spotkań z rodzicami, sprawozdania z projektów, arkusze kontroli i monitorowania) Planowe i doraźne hospitacje GZW Obserwacja uczniów – uwagi dotyczące zachowania
4.	Realizacja wskazanych treści w ramach przedmiotów nauczania	Nauczyciele	Zgodnie z rozkładem materiału zaakceptowanym przez dyrektora	Kontrola rytmiczności realizacji podstawy programowej – zapisy w dzienniku Planowe i doraźne hospitacje
5.	Zaplanowane imprezy, spotkania, wycieczki	Osoba wskazana w harmonogramie	Do tygodnia po wykonaniu zadania	Kontrola przygotowania i przebiegu imprezy Kontrola dokumentacji wycieczki Relacja z przeprowadzonego przedsięwzięcia na

				stronie internetowej szkoły, w mediach lokalnych Arkusze sprawozdawczy nauczyciela po I półroczu Obserwacje
6.	Długoterminowe przedsięwzięcia edukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Raz w trakcie półroczu	Wywiady z uczniami Kontrola dokumentacji przedsięwzięcia Obserwacje

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

1) Program poddawany będzie ewaluacji. Jej celem jest:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
- uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w Szkole,
- modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
- opracowanie programu poprawy efektywności działań.

2) Informacje do ewaluacji zbierane będą:

- metodą bezpośrednią(np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
- metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).

3) Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły.

4) Koordynatorem ewaluacji będą wicedyrektor i pedagog szkolny.

Harmonogram działań wynikających z celów określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym 2024/2025

I. Wydarzenia i imprezy ogólnoszkolne o charakterze wychowawczo-profilaktycznym

Wydarzenie	termin	forma realizacji	Odpowiedzialni
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	2 IX 2024	Uroczysty apel	Joanna Stachowicz
Narodowe Czytanie	6 IX 2024	Udział w akcji „Kordian”	Grażyna Kochalska
Otrzęsiny	23-27 IX 2024	Gry i zabawy	Samorząd Uczniowski
Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	9 IX 2024	Prezentacja szkolnej drużyny ratowniczej, akcja promocyjna	Katarzyna Polinowska-Miłek
Sprzątanie Świata 2024	1-22 IX 2024	Konkurs plastyczny, sprzątanie terenu	Urszula Pietruszka
Europejski Dzień Języków	26 IX 2024	Lekcje związane z kulturą danych obszarów językowych, akcja promocyjna w szkole	Adrianna Stanisł Austin Sheils
Salon Maturzystów	Wrzesień 2024	Zorganizowane wyjazdy na prezentacje uczelni (Gliwice, Nysa, Opole, Wrocław)	Katarzyna Kempa Wychowawcy klas czwartych
Dzień Chłopaka	30 IX 2024	Forma zaproponowana przez SU	Joanna Stachowicz – SU

Escape Room Kopernikański	X 2024	Pokój zagadek (astronomia, patron szkoły) – akcja dla klasy 1	Anna Licznar Agnieszka Wilk
Międzynarodowy Dzień bez Przemocy	2 X 2024	Projekt Hat not Hate	Anna Licznar
Wybory do zarządu SU	3-4 X 2024	Prezentacja kandydatów Głosowanie	Joanna Stachowicz
Wybory Rzecznika Praw Ucznia	3-4 X 2024	Głosowanie	Joanna Stachowicz
Zjazd Absolwentów	12 X 2024	Uroczystość oficjalna w szkole Kawiarenki spotkań, wystawy Akademia w MOK CHEMIK Bal w hotelu SOLIDARIS	Elżbieta Kobiątka
Święto Szkoły	17 X 2024	Uroczysty apel, ślubowanie uczniów klas pierwszych, Kopernikusy, Belfry	Adrianna Stanisz Katarzyna Kempa
Alarm próbny i ewakuacja szkoły	X-XI 2024	Akcja z udziałem całej społeczności szkolnej	Piotr Jahn
Międzynarodowy Dzień Mediacji	14-16 X 2024	Promocja mediacji wśród uczniów klasy pierwszej – szkolenie	Marzanna Gądek-Radwanowska
Październik miesiącem Różowej Wstążeczki	Termin do uzgodnienia	Pogadanka na temat profilaktyki raka piersi we współpracy z firmą AVON	Pielęgniarka szkolna
Szkolny Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora Szkoły	23 X 2024	Turniej sportowy	Bartosz Tracz Katarzyna Kempa
Szkolny Turniej Badmintona	Koniec X 2024	Rywalizacja międzyklasowa	Marek Słota
Halloween w II LO	31 X 2024	Konkurs na przebranie	Joanna Stachowicz - SU
Szkolny Konkurs Wiedzy Astronomicznej	XI 2024	Konkurs dla wszystkich uczniów	Joanna Stachowicz Anna Kolasa-Kurek Agnieszka Wilk

Rocznica odzyskania niepodległości	8 XI 2024	Konkurs na prezentację twórców II RP Udział w akcji „Szkoła do hymnu!” Prelekcja prof. Z UO Informacja na FB	Jadwiga Kosalla Katarzyna Kempa Marzanna Gądek-Radwanowska Jadwiga Kosalla
Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	18-24 XI 2024	Współpraca z Inkubatorem Przedsiębiorczości	Alina Pietrzykowska
Andrzejkowa Dyskoteka Szkolna	XI 2024	Wspólna zabawa taneczna	SU
Halloween	XI 2024	Konkurs na najlepszy strój	SU
Szkolne dyktando	XI 2024	Dyktando dla przedstawicieli klas	Anna Kolasa-Kurek
Wieczór poetycki	XI 2024	Spotkanie poetyckie zainteresowanych uczniów	Urszula Kałamarz Elżbieta Kobiałka
Dni Honorowego Krwiodawstwa PCK	22-26 XI 2024	Akcja promocyjna członków grupy PCK	Dorota Gajewska
Turniej Sportowy pamięci Tomasza Mikoluka	FINAŁ 6 XII 2024	Mecze finałowe i podsumowanie	Damian Krężlewski Nauczyciele WF
Szkolne Mikołajki	6 XII 2024	Wg pomysłu uczniów „Zrób prezent, daj wolność!” – akcja promująca Maraton Pisania Listów AI	Zarząd SU Elżbieta Kobiałka
Międzynarodowy dzień Praw Człowieka Maraton Pisania Listów AI – akcja informacyjna	6 XII 2024 11 XII 2024	Pisanie listów przez społeczność uczniowską	Elżbieta Kobiałka Kinga Dębska
Akcja Paczka dla Bohatera, Szlachetna Paczka	XII 2024	Współpraca z organizacją Patriotyczny Kędzierzyn	Jadwiga Kosalla Marek Słota
Szkolne Jasełka	20 XII 2024	Spotkania w klasach i na sali	Tatiana Mazurkiewicz

		gimnastycznej	Angelika Gricman
Zbiórka darów dla bezdomnych zwierząt ze schroniska	I 2025	Akcja SU	SU
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	I 2025	Współpraca z MOK, udział wolontariuszy	Karolina Wajman
Kopernik na fizyce	I 2025	Warsztaty dla zainteresowanych uczniów	Anna Licznar
Dzień Bezpiecznego Internetu	18 II 2025	Do ustalenia	Ryszard Wiśniowski Nauczyciele informatyki
Szkolny Konkurs Języka Angielskiego	I/II 2025	Test pisemny	Barbara Warzecha
Walentynki	17-19 II 2025	Poczta Walentynowa Śluby szkolne	SU
Tydzień Kopernikański	17-21 II 2025	Prezentacje, plakaty	Agnieszka Wilk i zespół ds. promocji patrona
Urodziny Kopernika	19 II 2025	Impreza urodzinowa	
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	21 II 2025	Działania propagujące piękno języka polskiego	Urszula Kałamarz Anna Kolasa-Kurek
Dzień Walki z Depresją	24 II 2025	Informacja na temat możliwych form pomocy, spotkanie dla zainteresowanych uczniów	Iwona Krupa
Szkolny konkurs biologiczny – Serce na dłoni!	III 2025	Wybór najlepszych na wizytę w Polsko-Amerykańskiej Klinice Serca	Katarzyna Arciszewska-Stępień Urszula Pietruszka
Wiosna z matematyką i fizyką – dzień liczby pi	14 III 2025	Gry i zabawy matematyczne	Magdalena Łozińska Anna Licznar
Święto Frankofonii	17-20 III 2025	Gazetka, lekcje tematyczne, akcja promocyjna, ...	Elżbieta Kobiątka Koryna Warzecha
Światowy Dzień Poezji	20 III 2025	Projekt czytelniczy	Grażyna Kochalska

Targi Edukacyjne i Dni Otwartych Drzwi na uczelniach	Marzec/kwiecień 2025	Wyjazdy zorganizowane na uczelnie wyższe	Katarzyna Kempa Wychowawcy klas czwartych
Przestrzeń kosmiczna w literaturze i sztuce	Kwiecień/maj 2025	Literacka podróż z Kopernikiem – konkurs literacki Konkurs plastyczny na pracę inspirowaną kosmosem	Kinga Dębska Anna Kolasa-Kurek Zespół ds. promocji talentów
Szkolny Festiwal Talentów	1 IV 2025	Prezentacja pasji i talentów uczniów	Adrianna Stanisz i zespół nauczycieli ds. wspierania talentów
Dzień Języka Hiszpańskiego	23 IV 2025	Akcja promocyjna	Agnieszka Wilk Marionella Szatkowska-Strzała
Światowy Dzień Książki	21-25 IV 2025	Akcja czytelnicza	Grażyna Kochalska
Światowy Dzień Ziemi	21-25 IV 2025	Akcja proekologiczna	Urszula Pietruszka
Pielgrzymka Maturzystów	IV 2025	Wyjazd do Częstochowy lub na Górę Św. Anny	Angelika Gricman
Pożegnanie uczniów klas czwartych	25 IV 2025 (piątek)	Uroczysty apel	Monika Michaliszyn Agnieszka Wilk
Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	3 V 2025	Informacja na FB konkurs dla klas społeczno-prawnych	Bartosz Tracz
Światowy Dzień Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca	V 2025 W trakcie pikniku rodzinnego	Akcja PCK	Katarzyna Polinowska-Miłek Dorota Gajewska
Szkolny Dzień Rodziny	V 2025	Piknik rodzinny	Rada Rodziców Dyrektor SU
Dzień Krwiodawcy	14 V 2025	Akcja promująca honorowe krwiodawstwo	PCK - Dorota Gajewska Piotr Jahn
Akcje Honorowego Krwiodawstwa	cyklicznie	Zgodnie z harmonogramem HDK i PCK	

Tydzień Europejski	19-23 V 2025	Prezentacje efektów projektu filmowo-literackiego	Barbara Warzecha i zespół nauczycieli języków obcych
Masa Rowerowa	V 2025	Promocja aktywności fizycznej – przejazd rowerem przez miasto	Damian Krężlewski
Jak nie czytam, jak czytam?	9 VI 2025	Akcja promująca czytelnictwo	Grażyna Kochalska Poloniści
Światowy Dzień Krwiodawcy	16 VI 2025	Akcja szkolnej grupy PCK	Dorota Gajewska
Symulacja wyborów prezydenckich	VI 2025	Akcja z CEO	Marzanna Gądek-Radwanowska Bartosz Tracz
Dzień Samorządu Uczniowskiego	26 VI 2025	Wg koncepcji SU	Joanna Stachowicz Nauczyciele WF
Bezpieczne wakacje	23-26 VI 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazy ratowników WOPR • Pokazy drużyny ratowniczej • Spotkania z policją • Akcja związana z zapobieganiem narkomanii i stosowaniem dopalaczy 	Katarzyna Kempa Katarzyna Polinowska-Miłek Koordynator klas II – K. Wajman-Zielezińska Koordynator klas III – B. Tracz
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	27 VI 2025	Uroczysty apel	Beata Tomanek

II. Projekty edukacyjne o charakterze wychowawczo-profilaktycznym:

Nazwa projektu	Cele profilaktyczno-wychowawcze	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin
Projekt wymiany międzyszkolnej z liceum w Alicante	Wspólne działania dziedzinach edukacji młodzieży takich jak : - tolerancja międzykulturowa, - znajomość języków obcych, - szerzenie kultury fizycznej - poznanie dziedzictwa kulturowego Polski i Hiszpanii	Uczniowie uczący się języka hiszpańskiego	Marionella Szatkowska-Strzała	Cały rok
Czy rozumiemy Francuzów? Czy oni rozumieją nas?	- poszerzanie wiedzy na temat kultury europejskiej - kształtowanie umiejętności językowych, otwartości, zachowania się za granicą	Uczniowie klas II-III uczący się języka francuskiego	Elżbieta Kobiałka Koryna Warzecha	Cały rok
Niemieckie tradycje bożonarodzeniowe	- poszerzenie wiedzy na temat różnorodności świata frankofońskiego - zwiększenie motywacji do nauki języka francuskiego	Uczniowie uczący się języka niemieckiego	Tatiana Mazurkiewicz	XI-XII 2024
Poznajemy kraje francuskojęzyczne	- poszerzenie wiedzy na temat różnorodności świata frankofońskiego - zwiększenie motywacji do nauki języka francuskiego	Uczniowie klas III i IV uczący się języka francuskiego	Koryna Warzecha	XII 2024 -III 2025
Zwolnieni z Teorii	- zdobywanie praktycznych umiejętności potrzebnych na rynku pracy - nauka zarządzania, pracy zespołowej, komunikacji, rozwiązywania problemów - uzyskanie międzynarodowych certyfikatów pomocnych przy szukaniu pracy lub rekrutacji na studia.	Zainteresowani uczniowie	Alina Pietrzykowska	Cały rok
Szkoła Przyjazna Rodzinie	- budowanie roli rodziny w rozwoju emocjonalnym, intelektualnym i duchowym - okazywanie wsparcia w	Rodzice i opiekunowie uczniów	Grażyna Całek-Zawadzka	Cały rok

	rozwijaniu kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów - włączanie rodziców i opiekunów w życie szkoły			
Młodzi Głosują (program Centrum Edukacji Obywatelskiej)	- kształtowanie postawy obywatelskiej uczniów i uczennic (z zachowaniem neutralności politycznej) - wzmocnienie samorządności uczniowskiej	Wszyscy uczniowie	Marzanna Gądek-Radwanowska	V 2024
prOjektLustrO – program profilaktyki uniwersalnej Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom	Wspieranie rozwoju uczniów i wzmacnianie postaw i umiejętności sprzyjających podejmowaniu decyzji i radzeniu sobie w trudnych sytuacjach.	Uczniowie klas pierwszych, nauczyciele, rodzice	Anna Kolasa-Kurek Bartosz Tracz Joanna Stachowicz Katarzyna Kempa	Cały rok
Równoważnik II	- podniesieniu świadomości, wiedzy, umiejętności, a także podjęciu dialogu na temat propagowania i ochrony wartości UE oraz praw podstawowych w postaci równości – kobiet i mężczyzn, niedyskryminacji, w tym ze względu na płeć.	Zainteresowani uczniowie i nauczyciele	Bartosz Tracz	Cały rok
Choroby zakaźne współczesnego świata	Szerzenie wiedzy na temat współczesnych chorób zakaźnych i środkach ochrony	Cała społeczność szkolna	Urszula Pietruszka Pielęgniarka szkolna	I półrocze
Znamię. Znam je!	Profilaktyka czerniaka	Uczniowie klas II	Pielęgniarka szkolna	II półrocze
Zaburzenia odżywiania	Profilaktyka zaburzeń	Uczniowie klas IV		II półrocze
Podstępne WZW	Profilaktyka wirusowego	Uczniowie klas I		II półrocze

	zapalenia wątroby			
Suplementy diety	Promocja zdrowego odżywiania	Uczniowie klas III		II półrocze
Problem z głowy		Uczniowie klas III		I półrocze
Bezpieczeństwo żywności		Uczniowie klas II		I półrocze
Różowa wstążeczka – program edukacyjny	Profilaktyka raka piersi, wprowadzenie nawyku samokontroli	Uczennice klas IV		X 2024
Trzymaj formę! – popularyzacja zdrowego stylu życia.	- promocja zdrowego stylu życia (fizycznego i psychicznego)	Cała społeczność szkolna	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Jak nie czytam, jak czytam!	Popularyzacja czytelnictwa	Cała społeczność szkolna	Grażyna Kochalska	VI 2025
Book Club: English book club	Popularyzacja czytelnictwa - poszerzanie wiedzy na temat kultury europejskiej - kształtowanie umiejętności językowych,	Zainteresowani uczniowie	Austin Sheils	Cały rok
Hat Not Hate	- przeciwdziałanie przemocy - zwalczanie znęcania się fizycznego i psychicznego oraz promowanie życzliwości i akceptacji	Klasa 2E	Anna Licznar Joanna Stachowicz	X 2024
Dzień Bezpiecznego Internetu	- propagowanie wiedzy nt. bezpieczeństwa w sieci i cyberprzestępczości	Cała społeczność szkolna	Ryszard Wiśniowski Witold Joniak	II 2025
Dzień Liczby PI	- propagowanie wiedzy na temat liczby PI - rozwijanie umiejętności matematycznych - kształcenie umiejętności pracy zespołowej	Cała społeczność szkolna	Anna Licznar Magdalena Łozińska	III 2025

Młode Głowy	- normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym - rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży	Klasa 1A	Anna Licznar	cały rok
Kino i literatura europejska	- podniesienie świadomości kulturowej - propagowanie czytelnictwa	Cała społeczność szkolna	Monika Michaliszyn Elżbieta Kobiątka Barbara Warzecha	V 2025
EkoSzkoła 2025 – V edycja	- kształtowanie u uczniów postawy ekologicznego Polaka i Europejczyka - Poszerzenie wiedzy uczniów - motywowanie do podjęcia działań na rzecz zrównoważonego rozwoju - pobudzenie aktywności uczniów	Klasy I-III	Katarzyna Polinowska-Mitek Dorota Gajewska	Cały rok
Klasowa wigilia bez plastiku	- kształcenie u młodzieży zachowań proekologicznych - uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania i konieczności redukcji ilości odpadów	Klasy I-IV	Katarzyna Polinowska-Mitek	XII 2024

III. Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów - do wyboru przez wychowawcę według potrzeb i specyfiki klasy:

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
PSYCHICZNA	Rozpoznawanie trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności.	Diagnoza i analiza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce i ich specyfika Zapoznanie uczniów z wymogami z danego przedmiotu.	Wychowawcy Nauczyciele	na bieżąco
	Wsparcie dla uczniów w ramach pokonywania tych trudności.	Dostosowanie działań do indywidualnych potrzeb uczniów, zintegrowane działania nauczycieli.	Nauczyciele	Na bieżąco
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przeprowadzenie odpowiedniej diagnozy. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, Szkolny Festiwal Talentów	nauczyciele, wychowawcy, zespół ds. promocji talentów	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby, zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Pogłębianie samoświadomości uczniów (swoich mocnych i słabych stron), rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i predyspozycji.	Zajęcia z orientacji zawodowej dla uczniów klas II, III i IV – spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, kwestionariusze służące samopoznaniu	wychowawcy, doradca zawodowy, zaproszeni goście wychowawcy, psycholog, pedagog, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej	zgodnie z potrzebami, według harmonogramu ustalonego z wyższymi uczelniami zgodnie z zapotrzebowaniem
	Kształtowanie postawy twórczej, rozwijanie samodzielności i innowacyjności.	Szkolne konkursy, udział w projektach (m.in. Zwolnieni z Teorii oraz projekty przedmiotowe i interdyscyplinarne, wycieczki Działalność w samorządzie szkolnym oraz szkolnych organizacjach	wychowawcy, organizatorzy przeglądów i konkursów opiekunowie organizacji	według kalendarza
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej

	i wyników egzaminów zewnętrznych.	Wyróżnienie uczniów na forum klasy, szkoły Stypendia, Kopernikusy, informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych		Święto Szkoły, zakończenie roku szkolnego 2024/2025
	Podnoszenie umiejętności skutecznego uczenia się.	Warsztaty, zajęcia z wychowawcą o tej tematyce, sposobom zarządzania czasem własnym ucznia. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, różne strategie uczenia się dostosowane do własnych predyspozycji	pedagog, psycholog, wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej
	Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów (adekwatna samoocena, poczucie własnej wartości, samoakceptacja, asertywność, empatia, rozpoznawanie emocji, zdolność proszenia o pomoc).	Pogadanki prowadzone przez psychologa i pedagoga Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, zajęcia terapeutyczne mające na celu poznanie form radzenia sobie ze stresem oraz umiejętnego wyciszania się. Realizacja programów LUSTRO i MŁODE GŁOWY Zapoznanie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w różnych sytuacjach (osoby, instytucje)	pedagog, psycholog, wychowawcy	zgodnie z indywidualnymi potrzebami klas
	Budowanie postawy możliwości realizacji zamierzonych celów.	Zajęcia usprawniające proces przyswajania wiedzy, np. ćwiczenia na poprawę koncentracji uwagi i ćwiczenia kształtujące pozytywne myślenie.	wychowawcy nauczyciel	na bieżąco
	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów	Objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, udział w projektach edukacyjnych Warsztaty zwiększające umiejętność konstruktywnego wyrażania informacji zwrotnej i reagowania na nią, zajęcia z psychologiem – trening interpersonalny	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
	Sposoby radzenia sobie ze stresem	Pogadanki w klasach nt. sposobów radzenia sobie ze stresem, spotkania ze specjalistami, zajęcia warsztatowe	psycholog, pedagog	według potrzeb klas i indywidualnych potrzeb uczniów
OL OG	Kształtowanie świadomości roli wartości w życiu.	Zajęcia z wychowawcą, udział w akcjach pomocowych, wspieranie potrzebujących	Wychowawcy, Opiekunowie organizacji,	Na bieżąco

		nauczyciele	
Kształtowanie świadomości roli rodziny jako istotnej wartości w życiu	Zajęcia z wychowawcą Realizacja programu nauczania WDŻ, religii, języka polskiego i innych przedmiotów Konsultacje z psychologiem, pedagogiem Włączanie rodziców do współpracy z uczniami	wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog	na bieżąco
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia z wychowawcą, warsztaty z mediatorami ze Szkolnego Centrum Mediacji Rówieśniczej Realizacja projektu w ramach Światowego Dnia bez Przemocy	wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekun mediatorów rzecznik praw ucznia	na bieżąco
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, zajęcia z wychowawcą na temat patriotyzmu, Zapoznanie młodzieży z historią szkoły i sylwetkami patrona oraz wybitnych absolwentów. Wskazywanie wzorców i autorytetów w ramach realizacji podstawy programowej różnych przedmiotów nauczania	nauczyciele wychowawcy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem zgodnie z planem pracy wychowawczej
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki tematyczne, zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, języka polskiego i innych przedmiotów	nauczyciele, wychowawcy	wg planu wychowawczego klasy i harmonogramu wycieczek
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Wycieczki tematyczne, zajęcia z wychowawcą, projekty europejskie, wymiana edukacyjna ze szkołą z Hiszpanii, Czech, projekty językowe związane z wyjazdami zagranicznymi oraz działaniami na miejscu	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z terminarzem pracy nauczycieli przedmiotu i zajęć z wychowawcą
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, otwartości na odmienność, inność i niepełnosprawność oraz odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce Realizacja projektu antydyskryminacyjnego (w powiązaniu z projektem Równoważnik II Fundacji Laboratorium Zmiany. Realizacja projektu Hat not Hate	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej

	Uwrażliwienie uczniów na otaczające ich piękno i kształtowanie umiejętności jego odnajdywania.	Spotkania z ludźmi kultury i sztuki, wycieczki tematyczne, projekty edukacyjne, współpraca z instytucjami kultury	Wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
	Przeciwdziałanie przedwczesnej inicjacji seksualnej	Zajęcia z wychowawcą (Współczesne media a rzeczywistość – treści seksualne w reklamach, pornografia, odpowiedzialność za swoje życie i zdrowie) Zajęcia z pielęgniarką – profilaktyka infekcji HIV i zwalczania AIDS, choroby weneryczne) Realizacja programu WDŻ	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Specjaliści	Zgodnie z potrzebami
SPOŁECZNE	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie Statutu szkoły, dokumentów wewnętrznych (regulaminy, procedury) oraz zasad organizacyjnych oraz zasad pracy w szkole i w klasie. Wdrożenie nowego regulaminu oceniania zachowania. Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce. Udział w obchodach 70-lecia szkoły, Zjazd Absolwentów	wychowawcy	na początku roku szkolnego oraz na bieżąco
	Kształtowanie dbałości o prawidłowe relacje interpersonalne	Zajęcia z wychowawcą, organizacja pomocy koleżeńskiej Imprezy integracyjne klasowe i szkolne Realizacja projektów edukacyjnych Warsztaty z mediatorami szkolnymi Warsztaty z psychologiem i pedagogiem	Wychowawcy nauczyciele	Wg potrzeb Wg harmonogramu działań
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Rozmowy z uczniami z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych Udział w projektach edukacyjnych, działalność w szkolnych organizacjach. Udział w spotkaniach Okrągłego Stołu. Udział w debatach oksfordzkich.	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele Dyrektor Opiekun Stowarzyszenia Mówców Oratores	na bieżąco wrzesień 2024 na bieżąco cyklicznie cyklicznie

Integracja uczniów w ramach zespołów klasowych oraz całej społeczności szkolnej. Budowanie więzi ze szkołą i poczucia odpowiedzialności za jej wizerunek.	Warsztaty dla uczniów. Wycieczki, wspólne imprezy, wyjścia poza szkołę, uroczystości szkolne, szkolne tradycje.	wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień/ październik wg potrzeb
Wprowadzenie technik mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów.	Warsztaty dla uczniów	Opiekun Szkolnego Centrum Mediacji Rówieśniczej	wg harmonogramu
Doskonalenie kultury bycia.	Rozmowy z młodzieżą o kulturalnym zachowaniu w szkole i poza nią, respektowanie zapisów regulujących życie szkoły	wychowawcy	na bieżąco
Edukowanie uczniów na temat ekologii, narastających problemów ekologicznych oraz zwiększenie ich świadomości i wrażliwości na otaczający świat. Propagowanie proekologicznego myślenia oraz aktywności.	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz środowiska naturalnego na terenie szkoły i poza nią. Udział w akcjach ekologicznych – Światowy Dzień Ziemi, Dzień Wody Współpraca z organizacjami ekologicznymi	wychowawcy, organizatorzy akcji nauczyciele biologii	według potrzeb wg harmonogramu
Kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej poprzez poruszanie istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych, środowiskowych).	Warsztaty dla uczniów Udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących zwierząt i ludzi: - pomoc dla schroniska zwierząt - Szlachetna Paczka - Rodacy Bohaterom - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy Kształtowanie postawy świadomych obywateli, udział w symulacji wyborów prezydenckich - projekt EkoSzkoła 2025	zaproszeni specjaliści w danej dziedzinie, wolontariusze, przedstawiciele stowarzyszeń	według potrzeb wg harmonogramu
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Współpraca z innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz współpraca z wyższymi uczelniami Realizacja podstawy programowej różnych przedmiotów	pedagog, doradca zawodowy, wychowawcy nauczyciele	według propozycji instytucji zainteresowanych współpracą ze szkołą

		Spotkania z pracownikami wyższych uczelni dotyczące rekrutacji, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania stosownych dokumentów, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	przedmiotów	
	Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych: komunikacji, budowania i utrzymywania bliskich relacji, wyrażania siebie, asertywności w relacjach z rówieśnikami.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z psychologiem, pedagogiem, rozmowy indywidualne	wychowawcy, psycholog, pedagog	zgodnie z zapotrzebowaniem
	Działania na rzecz poprawy frekwencji uczniów.	Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Rozmowy z uczniami i rodzicami w celu zdiagnozowania przyczyn niskiej frekwencji Spotkania zespołu wychowawczego Zintegrowanie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki.	nauczyciele, wychowawcy wychowawcy, pedagog wychowawcy	na bieżąco poprzez e-dziennik zgodnie z harmonogramem zebrań, spotkania i kontakty wynikające z potrzeb
	Działania na rzecz zapewnienia bezpiecznego, przyjaznego i akceptującego środowiska szkolnego	Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa Respektowanie przez wszystkich członków społeczności szkolnej norm regulujących życie szkoły, w tym Standardy Ochrony Małoletnich Dbałość wychowawców i nauczycieli o kształtowanie prawidłowych relacji w zespole klasowym Stwarzanie przyjaznej atmosfery na zajęciach lekcyjnych Włączanie uczniów i rodziców do współdecydowania o życiu szkoły	wychowawcy	wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok Na bieżąco

FIZYCZNA	<p>Promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych.</p>	<p>Turniej Mikołajkowy im. Tomasza Mikoluka o Puchar Dyrektora Szkoły, Zajęcia i pogadanki o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka Sportowe zajęcia pozalekcyjne Akcje propagujące ciekawe formy aktywności fizycznej</p> <p>Zdrowa Środa</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>SU</p>	<p>zgodnie z harmonogramem wydarzeń szkolnych, plany pracy wychowawczej</p>
	<p>Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów i odporności na zagrożenia poprzez rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania przez uczniów ze środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz prowadzenie działań profilaktycznych w tym obszarze.</p>	<p>Dokonanie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka</p> <p>Spotkania ze specjalistami, rozmowy na zajęciach z wychowawcą</p> <p>Prowadzenie obserwacji i rozmów z uczniami oraz rodzicami</p> <p>Realizacja podstawy programowej różnych przedmiotów</p> <p>Propagowanie informacji o dostępie do instytucji pomocowych</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog i psycholog, zaproszeni specjaliści</p> <p>pedagog i psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog, dyrekcja</p>	<p>Wrzesień 2024</p> <p>zgodnie z zapotrzebowaniem</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
	<p>Rozwijanie świadomości uczniów w zakresie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych. Poszerzanie świadomości i umiejętności uczniów w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Lekcje informatyki, zajęcia z wychowawcą,</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu, gazetki, strona internetowa</p>	<p>nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog</p>	<p>zgodnie z zapotrzebowaniem</p> <p>wg harmonogramu</p>

	Rozwijanie świadomości i umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Lekcje EDB Zajęcia z wychowawcą Pokazy szkolnej drużyny ratowniczej Spotkania ze specjalistami	Nauczyciel EDB Wychowawcy Opiekun Pielęgniarka	Zgodnie z programem nauczania Wg planu pracy Wg planu pracy Wg potrzeb
--	--	---	---	---

Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym skierowane do nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025:

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podnoszenie umiejętności w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zintegrowane działania nauczycieli	IPET – konstruowanie, znaczenie. – współpraca z pedagogiem specjalnym Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia – konsultacje indywidualne, praca w zespołach	Pedagog specjalny	IX 2024 na bieżąco
Wzmacnianie pracy zespołowej	Trening interpersonalny – warsztaty Wzmacnianie relacji poprzez organizację spotkań i wyjazdów integracyjnych Inicjowanie działań projektowych interdyscyplinarnych	Dyrektor	X 2024 Na bieżąco
Pogłębianie umiejętności dokonywania diagnozy wychowawczej	Wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych w zakresie konstruowania narzędzi diagnostycznych i dokonywania interpretacji wyników.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Cały rok
Podnoszenie kwalifikacji i zdolności do reagowania i zarządzania w sytuacjach trudnych, kryzysowych	Przypomnienie wszelkich procedur bezpieczeństwa Wdrożenie nowych regulacji dot. ochrony małoletnich	Dyrektor	Wrzesień 2024
Pogłębianie umiejętności dotyczących procesu rozwojowego grupy klasowej i	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami przez nauczycieli realizujących program LUSTRO Udział w wykładzie prof. Marka Kaczmarzyka nt. Dlaczego	Nauczyciele uczestniczący	Cały rok XI 2024

potrzeb rozwojowych nastolatków	nasze mózgi nie lubią chodzić do szkoły?		
Podnoszenie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Pokazy szkolnej drużyny ratowniczej	Dyrektor	W ciągu roku
Podnoszenie umiejętności w zakresie stosowania nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji	Webinar ECRK – Jak nauczyć naszych uczniów bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci? Szkolenie organizowane przez LIBRUS - AI czyli sztuczna inteligencja – wsparcie edukacji.	Dyrektor	I 2025 III 2025
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	Udział w webinarach ECRK – Krytyczne myślenie w szkole.	Dyrektor	I 2025

Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym skierowane do rodziców w roku szkolnym 2024/2025

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie z wszelkimi procedurami bezpieczeństwa w szkole, w tym ze Standardami Ochrony Małoletnich	- spotkanie z dyrekcją szkoły, wychowawcami	Dyrektor wychowawcy	Początek roku szkolnego
Stała pomoc w sytuacjach trudnych związanych z problemami wychowawczymi	- zapewnienie poradnictwa - konsultacje z pedagogiem - stałe terminy konsultacji z wychowawcami, nauczycielami i dyrekcją - wskazanie poradni specjalistycznych powołanych do rozwiązywania poszczególnych problemów, - prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym - informowanie osób potrzebujących o instytucjach/organizacjach świadczących pomoc	Pedagog, psycholog Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco
Utrzymywanie stałej współpracy	- zapoznanie z oczekiwaniem rodziców i nauczycieli	wychowawcy	IX 2024

z rodzicami/opiekunami uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie opiekunom/rodzicom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w szkole (w tym korzystanie z e-dziennika jako formy kontaktu i monitorowania postępów dziecka) - okresowe wywiadówki informacyjne - zaproszenie rodziców na imprezę klasową - udział rodziców w spotkaniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej 		Na bieżąco
Kontynuacja wspólnego, partnerskiego podejścia do zarządzania placówką	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Radą Rodziców, Okrągły Stół - współorganizowanie imprez – Bal Charytatywny, Piknik Rodzinny - zaproszenia na szkolne imprezy (koncerty, wystawy, zakończenie roku lub nauki) - fundowanie nagród i stypendiów 	Dyrektor Wychowawcy	Na bieżąco
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Zwiększenia kompetencji wychowawczych rodziców.	<p>Pedagogizacja rodziców/opiekunów uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zagrożenia związane z intensyfikacją korzystania z mediów społecznościowych, zjawisko agresji i przemocy w Internecie oraz pojawiające się problemy zdrowotne (otyłość, wady postawy, utrzymywanie odpowiedniej higieny ciała) – konsultacje z wychowawcami, szkolnymi specjalistami, pielęgniarką szkolną - Specyficzne trudności w nauce przejawiane przez uczniów zdrowych oraz rola rodziców w procesie wspierania dziecka w nauce – konsultacje indywidualne - Webinar ECRK - Sytuacje trudne wychowawczo – co rodzice mogą zrobić, a czego robić nie powinni? - Mediacja jako metoda osiągania porozumienia w sytuacjach konfliktu - konsultacje dla zainteresowanych rodziców - Elementy rekomendowanego programu profilaktyczno-wychowawczego Szkoła dla rodziców i wychowawców oraz Wyjątkowe rodzicielstwo - Spotkanie z policją na temat zagrożeń wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych. 	<p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Mediator szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wicedyrektor</p>	<p>II półrocze</p> <p>Na bieżąco w miarę potrzeb</p> <p>II półrocze</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>

--	--	--	--

Szkoła zastrzega sobie prawo wprowadzania doraźnych zmian w harmonogramie zaplanowanych działań w zależności od wystąpienia nieprzewidzianych problemów wychowawczych o zasięgu zespołu klasowego lub całej społeczności szkolnej.

Projekt zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu 12 września 2024 roku

Plan przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców na zebraniu w dniu 19 września 2024 roku.