

## SWISOP

### SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W II LO IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KĘDZIERZYNIE-KOŹLU

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w wymaganiach programowych.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości jest podany do wiadomości uczniów na początku roku szkolnego.
3. Ze względu na specyfikę przedmiotu podstawy przedsiębiorczości, ocenianie ma za zadanie:
  - 1) wyzwać w uczniach postawy przedsiębiorcze,
  - 2) motywować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach,
  - 3) uwzględniać wszelkie przejawy twórczej aktywności ucznia w pracach na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego,
  - 4) zachęcać do pracy zespołowej
  - 5) zachęcać do takich zachowań interpersonalnych, które polegają na respektowaniu uczuć, opinii i praw innych osób, przy jednoczesnym wyrażaniu własnego zdania w sposób bezpośredni, stanowczy i uczciwy
4. Przy ocenie osiągnięć ucznia uwzględniane są:
  - 1) aktywna i twórcza postawa podczas zajęć,
  - 2) zachowania przedsiębiorcze na zajęciach z przedmiotu, a także w działaniach szkolnych i pozaszkolnych,
  - 3) ćwiczenia indywidualne i w grupach podczas zajęć
  - 4) ustne wypowiedzi ucznia formułowane w oparciu o uzyskaną na lekcji wiedzę,
  - 5) różnorodne formy prac ucznia powstałe podczas realizacji różnych rodzajów metod aktywizujących (wrap-upy, dramy, dyskusje, projekty, gry, studia przypadku, etc.),
  - 6) pisemne prace kontrolne (testy otwarte, zamknięte, jedno- i wielokrotnego wyboru, inne),
  - 7) opracowane i wygłoszone prezentacje samodzielnie przygotowane przez ucznia/uczniów,
5. Terminy prac w formie projektu i prezentacji ustalane są indywidualnie z uczniem lub grupą uczniów.
6. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
7. Przy ocenianiu zadań wykonywanych metodą projektu nauczyciel bierze pod uwagę zarówno efektywność wykonania zadania jak i zaangażowanie ucznia/grupy uczniów.
8. 100 % frekwencji przekłada się na dodatkową ocenę bardzo dobrą w randze 4 w danym półroczu.
9. Kryteria oceniania wiadomości i umiejętności:
  - 1) ocena celująca - uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, wykazuje ogromne zainteresowanie przedmiotem, potrafi samodzielnie i swobodnie interpretować oraz odszukiwać materiały źródłowe; syntetyzuje wiedzę z wielu dziedzin angażuje się w pracę na lekcjach, zdobyte informacje z powodzeniem stosuje w życiu codziennym odnosi sukcesy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i realizacji długoterminowych projektów;
  - 2) ocena bardzo dobra – uczeń w pełni opanował treści zawarte w podstawie programowej, potrafi samodzielnie interpretować oraz odszukiwać materiały źródłowe; syntetyzuje wiedzę z wielu dziedzin; wykazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na zajęciach, zdobyte informacje z powodzeniem stosuje w życiu codziennym, systematycznie wykonuje wszystkie zadania, bierze udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i realizacji projektów;
  - 3) ocena dobra – uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, zdobytymi informacjami posługuje się wprawnie, zdobyte umiejętności pozwalają mu samodzielnie stosować wiedzę w praktyce; przy zadaniach o dużym stopniu trudności potrzebuje pomocy nauczyciela; wykazuje aktywność na zajęciach;
  - 4) ocena dostateczna – wiedza i umiejętności ucznia są fragmentaryczne, a przez to trudno uczniowi wysnuwać właściwe wnioski, analizować materiały źródłowe; zmotywowany potrafi wykonywać

polecenia o średnim stopniu trudności, a kierowany przez nauczyciela potrafi rozwiązywać zadania trudniejsze; wykazuje się niewielką aktywnością na zajęciach;

- 5) ocena dopuszczająca – uczeń posiada spore braki w wiadomościach i umiejętnościach wynikające często z wysokiej absencji lub braku aktywności, ale przy pomocy nauczyciela jest w stanie je nadrobić; wykonuje proste zadania przy zastosowaniu podstawowych wiadomości;
  - 6) ocena niedostateczna – luki w wiadomościach ucznia są trudne do uzupełnienia przede wszystkim ze względu na jego bierność, brak systematyczności i chęci do pracy; uczeń nie wykonuje poleceń, nie przygotowuje się do zajęć, nie wykonuje nawet prostych zadań przy pomocy nauczyciela czy kolegów.
10. Ocenę celującą z pisemnej pracy kontrolnej otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
  11. Uczeń otrzymuje ocenę celującą z pracy kontrolnej jeśli wykonał zadania na ocenę bardzo dobrą i rozwiązał dodatkowe zadanie na ocenę celującą (oba wymienione warunki muszą być spełnione jednocześnie). Możliwość otrzymania oceny celującej z pracy kontrolnej zależy od tego, jakie wymagania są sprawdzane za pomocą pracy kontrolnej i czy są wśród nich wymagania na ocenę celującą. Oznacza to, że nie każda praca kontrolna musi zawierać zadanie na ocenę celującą.
  12. Projekty i prezentacje mogą być wykonywane indywidualnie lub w grupach (wszyscy członkowie grupy wykonujący dany projekt lub prezentację otrzymują tę samą ocenę; podział pracy i indywidualne zaangażowanie członków grupy są regulowane wewnątrz grupy).
  13. Przed rozpoczęciem projektu nauczyciel określa, które jego elementy/ etapy są wymogami na poszczególne oceny, włącznie z oceną celującą .
  14. Określając temat prezentacji, nauczyciel precyzuje dokładnie które jej elementy są wymogami na poszczególne oceny, włącznie z oceną celującą .

### Ocena śródroczna i roczna

1. Ocena śródroczna lub roczna jest średnią ważoną wynikającą z wagi/rangi poszczególnych ocen.
  - 1) **ranga 6** – oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego;
  - 2) **ranga 5** – oceny za sprawdzian z zadaniami (problemami) otwartymi, akcje sprawdzające, wypracowania odpowiedź ustną obejmującą większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu;
  - 3) **ranga 4** – oceny za test z zadaniami zamkniętymi, oceny z poprawy sprawdzianu lub sprawdzianu pisanego w drugim terminie, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji, systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje, stuprocentową frekwencję, czytelnictwo;
  - 4) **ranga 3** – oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje);
  - 5) **ranga 2** – oceny za pracę na lekcji;
  - 6) **ranga 1** – oceny za zadanie domowe.

2. **Średnia ważona** mająca przełożenie na ocenę śródroczną i roczną jest wyliczana według wzoru:

$$\text{ranga 1} \times \text{ocena 1} + \text{ranga 2} \times \text{ocena 2} + \text{ranga 3} \times \text{ocena 3} + \dots$$

Średnia = .....

suma rang otrzymanych w semestrze/ roku ocen

3. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:
  - 1) dopuszczający – <1,6 – 2,6);
  - 2) dostateczny – <2,6 – 3,6);
  - 3) dobry - <3,6 – 4,6);

- 4) bardzo dobry – <4,6 – 5,6);  
 5) celujący – <5,6 – 6,0>.
4. Oznacza to, że:
- 1) aby otrzymać ocenę dopuszczającą średnia musi wynosić co najmniej 1,6 (bez przybliżeń);
  - 2) aby otrzymać ocenę dostateczną średnia musi wynosić co najmniej 2,6 (bez przybliżeń);
  - 3) aby otrzymać ocenę dobrą średnia musi wynosić, co najmniej 3, 6 (bez przybliżeń);
  - 4) aby otrzymać ocenę bardzo dobrą średnia musi wynosić, co najmniej 4, 6 (bez przybliżeń);
  - 5) aby otrzymać ocenę celującą średnia musi wynosić, co najmniej 5, 6 (bez przybliżeń).
5. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego.
6. Ocena roczna może zostać podwyższona przez nauczyciela, jeśli uczeń zrobił znaczące postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się.
7. Ocena roczna może zostać obniżona, jeżeli uczeń nie zrobił żadnych postępów w nauce, i/lub jego stosunek do nauki cechuje się brakiem aktywności i systematyczności w uczeniu się.

Ocena	Zapis
5	5
-5	4,75
+4	4,5
4	4
-4	3,75
+3	3,5
3	3
-3	2,75
+2	2,5
2	2
-2	1,75
+1	1,5
1	1

#### Uwagi końcowe

1. Udział w zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (zarówno pisemnych jak i ustnych) jest obowiązkowy.
2. W uzasadnionych przypadkach (nieobecność usprawiedliwiona) nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin zaliczenia pracy (nie później niż 1 miesiąc od dnia oddania prac pisanych w terminie właściwym).
3. Rozliczenie zaległości wynikających z długotrwałych (powyżej 2 tygodni) usprawiedliwionych nieobecności związanych np. z pobytem w szpitalu, będą rozpatrywane indywidualnie.
4. Uczeń będący w danym dniu na zwolnieniu nie jest dopuszczony do sprawdzianu.
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo do ponownego napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż 2 tygodnie od daty otrzymania informacji o wyniku pierwszej próby).
6. Ocena wyższa niż niedostateczna z pracy poprawkowej jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej w randze pomniejszonej o 1, wraz z oceną wcześniejszą.

7. Jeżeli uczeń poprawia ocenę, to przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę obydwa stopnie uzyskane z poprawianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności za wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń otrzymuje z poprawy ocenę niedostateczną.
8. Poprawianie ocen wyższych od oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub poprawianie ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, zależy od decyzji nauczyciela podjętej w odniesieniu do konkretnej sytuacji.
9. Uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji braku pomocy naukowych (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) oraz pracy domowej. Brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć, gdyż uniemożliwia uczniowi pełny udział w pracy.
10. Uczeń przygotowujący się do konkursu/olimpiady z innego przedmiotu, i z tego tytułu zwolniony z przygotowywania się do bieżących zajęć lub uczestniczenia w nich, zgłasza wcześniej ten fakt nauczycielowi języka obcego, ustalając jednocześnie termin i sposób zaliczenia materiału.
11. Uczeń, który zakwalifikuje się do etapu okręgowego olimpiady, lub zostanie laureatem innego konkursu języka obcego, na etapie wyższym niż etap szkolny, otrzymuje na koniec roku ocenę celującą (pod warunkiem, że jego wyniki roczne są, co najmniej dobre).
12. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną:
  - 1) zalicza materiał realizowany w I półroczu w ustalonym przez nauczyciela przedmiotu terminie;
  - 2) nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniowi nie później niż w pierwszym tygodniu nauki następującym po klasyfikacji śródrocznej zakres zagadnień i umiejętności, które uczeń jest zobowiązany zaliczyć wraz z informacją o terminie zaliczenia;
  - 3) rodzic/prawny opiekun ucznia informowany jest o przekazaniu zakresu zagadnień i terminie zaliczenia za pośrednictwem dziennika elektronicznego (moduł wiadomości).
13. Na jeden tydzień przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej:
  - 1) uczniowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej innej niż ocena niedostateczna ustnie na lekcji przez nauczyciela; ocena przewidywana wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego;
  - 2) rodzice/prawni opiekunowie ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej rocznej innej niż ocena niedostateczna informowani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego (ocena przewidywana wpisywana jest przez nauczycieli do dziennika elektronicznego).
14. Na jeden miesiąc przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej:
  - 1) uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej ustnie przez nauczyciela na lekcji; ocena przewidywana wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego;
  - 2) rodzic/prawny opiekun informowany jest o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej przez wychowawcę osobiście na zebraniu rodziców odbywającym się na miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej;
  - 3) istnieje wymóg podpisu rodzica/prawnego opiekuna na dokumencie przygotowanym przez wychowawcę klasy, potwierdzającym przyjęcie informacji do wiadomości;
  - 4) w przypadku nieobecności rodzica informacja przekazywana jest za pośrednictwem poczty w e-dzienniku;
  - 5) raport odbioru informacji jest równoznaczny z przyjęciem informacji do wiadomości;
  - 6) jeżeli w ciągu 3 dni po wysłaniu informacja nie jest odczytana przez rodzica, wychowawca przekazuje ją listem poleconym.
16. Ocena przewidywana nie musi wynikać bezpośrednio z aktualnej, w momencie proponowania oceny przewidywanej, średniej ważonej.
17. Ocena przewidywana jest wyrażana w skali od 1 do 6; nie stosuje się znaku „+” i „-”.
18. Uczeń może poprawić przewidywany stopień roczny wpisany do dziennika w czasie od jej wystawienia do klasyfikacji rocznej na podstawie ocen bieżących uzyskanych w tym czasie.
19. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych nie może być niższa od oceny przewidywanej.
20. Jeżeli uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie dwóch dni roboczych od dnia zapoznania się z przewidywaną oceną:
  - 1) pisemny wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły;

- 2) wniosek musi zawierać uzasadnienie – wskazanie konkretnego uchybienia;
  - 3) uchybienia mogą wynikać z:
    - a) systematyczności oceniania,
    - b) formy oceniania;
  - 4) dyrektor szkoły w ciągu kolejnych dwóch dni roboczych od wpłynięcia wniosku do sekretariatu szkoły rozpatruje wniosek i jeśli uzna, że zastrzeżenia są zasadne, przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zostaje podwyższona;
  - 5) decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.
21. Uczeń nie musi korzystać ze stworzonej mu w szkole możliwości poprawiania przewidywanych ocen z wyłączeniem udziału w zapowiedzianych pracach kontrolnych.
  22. Uczeń, który znając warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, nie korzysta z tego prawa i nie poprawia oceny, pozostaje przy ocenie przewidywanej.
  23. Roczna ocena niedostateczna może być poprawiona w drodze egzaminu poprawkowego zgodnie z trybem określonym w regulaminie tego egzaminu.
  24. Każda inna ocena roczna może być poprawiona na wyższą w wyniku sprawdzianu wiedzy i umiejętności zgodnie z trybem określonym w regulaminie tego sprawdzianu tylko w przypadku wystawienia oceny niezgodnie z procedurami wynikającymi z przepisów prawa.
  25. Wszystkie sprawy, które nie są opisane w SWiSOP regulują ustalenia zawarte w Statucie II LO im. M. Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu.