

Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania z Religii w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu

W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:

1. Obiektywności
2. Jawności
3. Systematyczności
4. Wspierania ucznia w pracy

Elementy oceniania:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości
3. Umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym
4. Umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków
5. Umiejętność doboru metod w rozwiązywaniu problemów
6. Starania i zaangażowania ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
7. Komunikatywność i autoprezentacja

Formy oceniania:

ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne (wiadomości bieżące); uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie po co najmniej tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności w szkole oraz po feriach świątecznych i zimowych
2. sprawdziany, testy (obejmują materiał co najmniej 1 działu; poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału). Dopuszcza się stosowanie innych symboli opisujących dokonania edukacyjne ucznia jak np: nb, np., zw., itp.
3. kartkówki (obejmują materiał do 3 lekcji lub pracy domowej; czas trwania do 20 minut)
4. praca domowa
5. aktywność na lekcji
6. udział w olimpiadach i konkursach

Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:

1. Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej
- wyróżnia się aktywnością na tle klasy

2. Ocenę **BARDZO DOBRĄ**:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- jest aktywny na zajęciach

3. Ocenę **DOBRA**:

- Nie opanował w pełnym zakresie wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie
- Uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych

4. Ocenę **DOSTATECZNĄ**:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, które nie przekraczają podstawy programowej
- Czasami jest aktywny na zajęciach

5. Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ**:

- Ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
- Wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,
- Rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ**:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego zakresu,

- Nie jest aktywny na zajęciach,
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Na poszczególne stopnie szkolne nauczyciel przyjmuje następujące kryterium oceniania prac pisemnych uczniów:

- 0-40% punktów niedostateczny (1)
- 41-55% punktów dopuszczający (2)
- 56-70% punktów dostateczny (3)
- 71-85% punktów dobry (4)
- 86-100% punktów bardzo dobry (5)
- Uczeń otrzymuje ocenę celującą z pracy kontrolnej, jeśli wykonał zadania na ocenę bardzo dobrą i rozwiązał dodatkowe zadanie na ocenę celującą (oba wymienione warunki muszą być spełnione jednocześnie). Możliwość otrzymania oceny celującej z pracy kontrolnej zależy od tego, jakie wymagania są sprawdzane za pomocą pracy kontrolnej i czy są wśród nich wymagania na ocenę celującą. Oznacza to, że nie każda praca kontrolna musi zawierać zadanie na ocenę celującą.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Statucie II Liceum Ogólnokształcącego oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.