

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z BIOLOGII I CHEMII

Nauczyciele:

Katarzyna Arciszewska-Stępień,

Katarzyna Polinowska-Milek,

Dorota Gajewska,

Urszula Pietruszka

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania przedmiotowego powstały w oparciu o Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego- §99 Statutu II LO.
2. Uczniowie mają obowiązek zapoznania się ze Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Przedmiotowego z biologii, chemii.
3. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych z biologii, chemii dokonywane jest systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

* Stopień celujący	6 – cel
* Stopień bardzo dobry	5 – bdb
* Stopień dobry	4 – db
* Stopień dostateczny	3 – dst
* Stopień dopuszczający	2 – dop
* Stopień niedostateczny	1 – ndst

4. Przy ustalaniu oceny częściowej dopuszcza się stosowanie znaku „+” podwyższającego ocenę i znaku „-” obniżającego ocenę. Skalę ocen poszerza się o oceny: 1+, 2+, 2-, 3+, 3-, 4+, 4-, 5+, 5-.
5. Przy bieżącym ocenianiu prowadzonym za pomocą stopni dopuszcza się stosowanie innych symboli opisujących dokonania edukacyjne ucznia jak np. nb, zw. itp.
6. Liczba ocen powinna być adekwatna do tygodniowego wymiaru godzin z danego przedmiotu.
7. Ocena śródroczna lub roczna nie powinna być automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni częściowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi/rangi poszczególnych ocen:
 - ✓ **ranga 6** – oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego, przygotowanie filmu, piosenki, utworu literackiego lub teledysku, miniprzekształwienie teatralne, przeprowadzenie doświadczenia lub obserwacji (część planowania i część z wynikami i wnioskami),

- ✓ **ranga 5** – oceny za sprawdzian z zadaniami (problemami) otwartymi, akcje sprawdzające, wypracowania, odpowiedź ustną obejmującą większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu;
- ✓ **ranga 4** – oceny za test z zadaniami zamkniętymi, oceny z poprawy sprawdzianu lub sprawdzianu pisanego w drugim terminie, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji, systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje;
- ✓ **ranga 3** – ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje);
- ✓ **ranga 2** – oceny za pracę na lekcji;
- ✓ **ranga 1** – oceny za zadanie domowe.

8. Na poszczególne **stopnie śródroczne i roczne** obowiązuje następujący przelicznik:

dopuszczający –	<1,6 – 2,6);
dostateczny –	<2,6 – 3,6);
dobry –	<3,6 – 4,6);
bardzo dobry –	<4,6 – 5,6);
celujący –	<5,6 – 6,0).

Oznacza to, że:

- 1) aby otrzymać ocenę dopuszczającą, średnia musi wynosić co najmniej 1, 6 (bez przybliżeń);
- 2) aby otrzymać ocenę dostateczną, średnia musi wynosić co najmniej 2, 6 (bez przybliżeń);
- 3) aby otrzymać ocenę dobrą, średnia musi wynosić co najmniej 3, 6 (bez przybliżeń);
- 4) aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, średnia musi wynosić co najmniej 4, 6 (bez przybliżeń);
- 5) aby otrzymać ocenę celującą, średnia musi wynosić co najmniej 5, 6 (bez przybliżeń).

9. Podstawowymi formami bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w liceum są:

- ✓ odpowiedź ustna z wiadomości bieżących lub powtórzenia;
- ✓ kartkówka – pisemna forma sprawdzania opanowania bieżącego materiału (z 1-3 ostatnich lekcji) trwająca nie dłużej niż 20 minut;
- ✓ praca klasowa/sprawdzian – praca pisemna podsumowująca większe działy tematyczne trwająca 1-2 jednostki lekcyjne, zapowiadana z wyprzedzeniem tygodniowym oraz dokładnym określeniem zakresu materiału, sprawdzanych treści i umiejętności oraz formy sprawdzania;
- ✓ pisemna praca domowa (wypracowanie, referat, prezentacja, sprawozdanie itp.);
- ✓ aktywność ucznia na lekcji.

10. Na poszczególne **stopnie szkolne** nauczyciel przyjmuje następujące kryterium oceniania prac pisemnych uczniów:

0 – 40 %	punktów niedostateczny (1)
40 - 55%	punktów dopuszczający (2)
55 - 70 %	punktów dostateczny (3)
70 - 85 %	punktów dobry (4)
85 - 100%	punktów bardzo dobry (5)

Oznacza to, że:

- 1) aby otrzymać ocenę dopuszczającą, trzeba uzyskać co najmniej 40% punktów (bez przybliżeń);
- 2) aby otrzymać ocenę dostateczną, trzeba uzyskać co najmniej 55% punktów (bez przybliżeń);
- 3) aby otrzymać ocenę dobrą, trzeba uzyskać co najmniej 70% punktów (bez przybliżeń)
- 4) aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, trzeba uzyskać co najmniej 85% punktów (bez przybliżeń).

Jeśli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisywany jest znak „+”.

Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisujemy znak „-”

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz bezbłędnie rozwiąże o większym stopniu trudności.

11. W **przypadku akcji sprawdzających** przyjmuje się następujące kryterium oceniania prac pisemnych uczniów:

0 – 29 %	punktów niedostateczny (1)
30 - 45%	punktów dopuszczający (2)
46 - 64 %	punktów dostateczny (3)
65 - 82 %	punktów dobry (4)
83 - 100%	punktów bardzo dobry (5)

12. Akcje sprawdzające są prowadzone w klasach z rozszerzonymi przedmiotami: biologią i chemią.

13. Ocenę celującą z akcji sprawdzającej otrzymuje, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz bezbłędnie rozwiąże zadania o większym stopniu trudności.

14. Kryteria na poszczególne oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnie z programem nauczania danej klasy,
4. wyróżnia się aktywnością na zajęciach,

5. prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów biologicznych i wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
6. bierze udział w olimpiadach i konkursach tematycznych,
7. uzyskał ocenę bardzo dobrą z pracy pisemnej i rozwiązał dodatkowe zadania o większym stopniu trudności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
4. bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
2. wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
2. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
2. nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

15. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, materiały źródłowe, zeszyt ćwiczeń (karty pracy). Dopuszcza się jeden podręcznik na „ławkę”, po wcześniejszym upewnieniu się przez nauczyciela, że każdy z uczniów posiada podręcznik.

16. Przy obliczaniu średniej śródrocznej i rocznej wartość oceny „3+” liczymy jako „3,5”, „2+” – „2,5” itd. Przy obliczaniu średniej śródrocznej i rocznej „4-” liczymy „3,75”, „3-” – „2,75” itd.

17. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej/sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczenia go.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo do poprawy sprawdzianu (tylko raz) w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia jego wyników.

Data, godzina i miejsce zaliczenia będą podane na tablicy ogłoszeń w pracowni biologicznej/chemicznej oraz przez dziennik elektroniczny.

Ocena z poprawy jest wpisywana tylko w przypadku poprawy; w przeciwnym przypadku nauczyciel tylko odnotowuje fakt skorzystania z poprawy (w miejsce oceny wpisany zostaje komentarz, np. „nieudana próba poprawy sprawdzianu”). Przy obliczaniu średniej ważonej pod uwagę brane są obie oceny.

18. Uczeń, który nie zgłosi się w dodatkowym terminie pisze sprawdzian zaliczający z zaległego materiału w ostatnim tygodniu przed wystawianiem proponowanych ocen śródrocznych i rocznych. Brak obecności skutkuje nie zaliczeniem materiału.

19. Rozliczenie zaległości wynikających z długotrwałych nieobecności (np. pobyt w szpitalu) będą rozpatrywane indywidualnie.

20. Uczeń będący w danym dniu na nieobecny w szkole nie będzie dopuszczony do sprawdzianu.

21. Uczeń ma prawo poprawiania niektórych bieżących ocen poprzez wykonanie dodatkowej, bieżącej samodzielnej pracy po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem.

22. Zaliczanie sprawdzianów w pierwszym terminie jest nagradzane 0,1 dodaną do średniej ważonej w klasyfikacji rocznej na poziomie rozszerzonym i podstawowym.

23. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 1 raz w ciągu roku (1 godzina w tygodniu biologii i chemii), 2 razy w ciągu roku (2 godziny lub więcej biologii i chemii).

Niewykorzystane np. nie sumują się na następny semestr.

24. Uczeń, który wykorzystał np., mimo terminowego zaliczania prac pisemnych, nie będzie nagradzany doliczeniem 0,1 do średniej ważonej na koniec roku.

25. Uczeń ma prawo do nieodpytywania przez 3 kolejne dni przypadające po co najmniej tygodniowej nieobecności w szkole (jeśli uczeń chce skorzystać z tego prawa, jest zobowiązany do usprawiedliwienia nieobecności w pierwszym dniu po powrocie do szkoły).

26. Uczeń, może korzystać z przywileju zgłoszenia np. przez cały semestr, jednak nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

27. Uczeń, który korzysta w czasie prac pisemnych z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten będzie odnotowany w komentarzu do tej oceny).

28. Prace ucznia, który nie ma orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcjach napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu.

29. Uczniowie, którzy wybrali rozszerzenie z biologii i/lub chemii i nie deklarują przystąpienia do matury z danego przedmiotu nie mają prawa do żadnych ulg (dotyczących np. wypełniania kart pracy, uczestniczenia w różnych formach powtórek materiału i in.).

30. Klasyfikowanie śródroczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w pierwszym półroczu.

31. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną:

- 1) zalicza materiał realizowany w I półroczu w ustalonym przez nauczyciela przedmiotu terminie;
 - 2) nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniowi nie później niż w pierwszym tygodniu nauki następującym po klasyfikacji śródrocznej zakres zagadnień i umiejętności, które uczeń jest zobowiązany zaliczyć wraz z informacją o terminie zaliczenia;
 - 3) rodzic/prawny opiekun ucznia informowany jest o przekazaniu zakresu zagadnień i terminie zaliczenia za pośrednictwem dziennika elektronicznego (moduł wiadomości).
32. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w całym roku szkolnym.
33. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący zajęcia z biologii i chemii zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć:
- 1) **na jeden tydzień** przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie z przedmiotu obowiązkowego i dodatkowego innej niż ocena niedostateczna:
 - a) uczniowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu innej niż ocena niedostateczna ustnie na lekcji przez nauczyciela; ocena przewidywana z przedmiotu wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,
 - b) rodzice/prawni opiekunowie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych rocznych z zajęć edukacyjnych innych niż ocena niedostateczna informowani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
 - 2) **na jeden miesiąc** przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotu:
 - a) uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej ustnie przez nauczyciela przedmiotu na lekcji; ocena przewidywana wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,
 - b) rodzic/prawny opiekun informowany jest o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej przez wychowawcę osobiście na zebraniu rodziców odbywającym się na miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji rocznej.
34. Ocena przewidywana nie musi wynikać bezpośrednio z aktualnej, w momencie proponowania oceny przewidywanej, średniej ważonej.
35. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych nie może być niższa od oceny przewidywanej.
36. W każdym momencie procesu dydaktycznego z zakresu biologii i chemii uczeń jest traktowany podmiotowo, z szacunkiem i życzliwością.