

# SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z GEOGRAFII

## § 1

Ocena za pierwsze półrocze ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w trakcie półrocza przy pomocy średniej ważonej, obliczonej w dzienniku elektronicznym.

Klasyfikowanie śródroczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w pierwszym półroczu.

## § 2

Ocena roczna ustalana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu pierwszym i drugim, przy pomocy średniej ważonej, obliczonej w dzienniku elektronicznym.

Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w całym roku szkolnym.

## § 3

Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną:

- 1) zalicza materiał realizowany w I półroczu w ustalonym przez nauczyciela przedmiotu terminie;
- 2) nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniowi nie później niż w pierwszym tygodniu nauki następującym po klasyfikacji śródrocznej zakres zagadnień i umiejętności, które uczeń jest zobowiązany zaliczyć wraz z informacją o terminie zaliczenia;
- 3) rodzic/prawny opiekun ucznia informowany jest o przekazaniu zakresu zagadnień i terminie zaliczenia za pośrednictwem dziennika elektronicznego (moduł wiadomości).

## § 3

Wiedza i umiejętności poddawane ocenianiu:

### A. Wiadomości

- znajomość obiektów geograficznych i ich lokalizację na kuli ziemskiej;
- znajomość i rozumienie terminów geograficznych i definicji;
- znajomość zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej w przeszłości, teraźniejszości oraz umiejętność przewidywania zmian w przyszłości;
- znajomość mechanizmów ekonomicznych funkcjonujących we współczesnym świecie w wymiarze jednostkowym i społecznym;
- rozumienie istoty i dynamiki przemian dokonujących się współcześnie w dziedzinie gospodarczej, społecznej, politycznej na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym;
- znajomość przestrzeni geograficznej w regionie, kraju i świecie jako miejsca codziennej działalności w wymiarze rodzinnym, zawodowym, społecznym;
- rozumienie potrzeby współdziałania ludzi w zakresie wymiany dóbr, wynikającego z międzynarodowego podziału pracy;
- znajomość i rozumienie struktury procesów zachodzących w skali globalnej, na podstawie systemów społecznych, ekonomicznych, politycznych, technicznych w wybranych regionach;

### B. Umiejętności

- gromadzenie i uogólnianie informacji z mapy różnej treści i skali;
- gromadzenie informacji i ich oceny, np. zdjęcia satelitarne, Internet, GIS;
- dokonywanie obserwacji bezpośrednich i pośrednich zjawisk i procesów w przestrzeni geograficznej, wykazywanie związków i zależności, formułowanie wniosków;
- korzystanie z technik multimedialnych w celu porządkowania i poszukiwania rozwiązań różnych problemów geograficznych;
- wartościowanie i ocenianie rzeczy i zjawisk;

- ocenianie wartości środowiska przyrodniczego dla działalności gospodarczej człowieka;
- wiązanie umiejętności i wiedzy z różnych dziedzin w celu uzyskania informacji i rozwiązania problemów odnoszących się do działalności człowieka w środowisku;

#### C. Wkład ucznia we własny rozwój

- systematyczność;
- przygotowanie warsztatu pracy ucznia na lekcji (zeszyt, podręcznik, atlas, materiały wskazane przez nauczyciela)
- zaangażowanie;

#### D. Umiejętność pracy w grupie

- negocjowanie i osiąganie porozumienia;
- podejmowanie decyzji grupowych;
- stosowanie procedur demokratycznych.

### § 4

Ocena z prac pisemnych (kartkówka, sprawdzian itp.) ustalana jest na podstawie procentu punktów uzyskanych z pracy.

Progi procentowe na poszczególne oceny:

100 % - 86 %	- bardzo dobry
85 % - 71 %	- dobry
70 % - 56 %	- dostateczny
55 % - 41 %	- dopuszczający
40 % - 0 %	- niedostateczny

### § 5

Jeśli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisywany jest znak „+”.

Jeśli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisywany jest znak ” - „.

### § 6

Stopień celujący ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym. W innym przypadku punkty zdobyte z części dodatkowej doliczane są do podstawowej części sprawdzianu. Progi procentowe dla zadań dodatkowych:

100 % - 51 %	- celujący
1 % - 50 %	- celujący minus.

### § 7

Kartkówki mogą być niezapowiedziane i dotyczą do trzech ostatnich tematów lekcji. Uczeń musi napisać 75% kartkówek w danym semestrze. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówek, nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania ich napisania na pierwszej lekcji, na której pojawił się uczeń. Oceny z bieżącej kontroli wiedzy (kartkówki, odpowiedź ustna) nie podlegają poprawie.

### § 8

Uczeń ma prawo do dwóch „nie przygotowań” w trakcie półrocza, w przypadku dwóch lub więcej godzin tygodniowo, oraz jednej w przypadku jednej godziny tygodniowo. Prawo to zostaje zawieszona w okresie dwóch tygodni przed ostatecznym ustaleniem oceny za pierwsze półrocze oraz ustaleniem oceny rocznej z geografii. Niewykorzystane nie przechodzą na kolejny semestr.

## § 9

Brak przygotowania do lekcji obejmuje m.in.: brak pracy domowej, brak podręcznika i zeszytu, brak przygotowania z ostatnich 3 tematów. Nieprzygotowanie zgłaszane jest nauczycielowi na początku lekcji od razu, po wejściu do klasy. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.

## § 10

W trakcie zajęć lekcyjnych uczeń za swoją aktywność otrzymuje znak „+”. Pięć kolejnych znaków w przypadku zajęć na poziomie rozszerzonym a trzy w przypadku zajęć w zakresie podstawowym zostaje na bieżąco zamieniane na ocenę 5 za aktywność na zajęciach lekcyjnych.

## § 11

Uczeń, który zaliczył wszystkie sprawdziany oraz testy w pierwszym terminie otrzymuje na koniec półrocza i roku szkolnego dodatkowo 0,1 do średniej ważonej, obliczonej na podstawie uzyskanych ocen.

## § 12

Uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą ocenę uzyskaną z dłuższej formy sprawdzania wiedzy: sprawdzian, test semestralny, itp. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika niezależnie od tego czy jest ona oceną wyższą czy niższą od oceny poprawianej, z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

## § 13

Poprawa sprawdzianów, testów i innych ocen w randze 5 z wyjątkiem ocen z akcji sprawdzającej odbywa się raz w miesiącu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Termin zajęć podawany jest do wiadomości, co najmniej tydzień wcześniej. Uczeń jest zobowiązany zgłosić chęć poprawy wybranego zakresu materiału najpóźniej dzień przed wyznaczonym terminem.

## § 14

Arkusze poprawy sprawdzianu lub sprawdzianu pisanego w II terminie nie zawiera zadań na ocenę celującą. Uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobra.

## § 15

Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich sprawdzianów, testów semestralnych i innych większych form sprawdzania wiedzy przeprowadzonych w danym półroczu. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, sprawdzianu, testu kompetencji przedmiotowych, nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania tych prac na pierwszej lekcji z danego przedmiotu, na której pojawił się uczeń. W przypadku odmowy lub notorycznego unikania wywiązania się z w/w obowiązku, nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny śródrocznej lub rocznej. Rozliczenie zaległości wynikających z długotrwałych nieobecności (np. pobyt w szpitalu) będą rozpatrywane indywidualnie. Uczeń będący w danym dniu na zwolnieniu nie będzie dopuszczony do sprawdzianu.

## § 16

Uczniowie klas maturalnych zdający maturę z geografii są zobowiązani do napisania 90% dodatkowych sprawdzianów kontrolnych powtórkowych. Uczniowie niezdający matury z geografii są zwolnieni z ich napisania.

## § 17

Uczeń, który korzysta w czasie prac pisemnych z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten będzie odnotowany w komentarzu do tej oceny).

## § 18

Przewiduje się dwie formy sprawdzianów. Forma „tradycyjna” – pisana w klasie podczas zajęć lekcyjnych w ustalonym wcześniej terminie oraz forma „elektroniczna” – za pośrednictwem specjalistycznych portali sprawdzania i kontroli wiedzy, w warunkach określonych przez nauczyciela i terminie ustalonym przez zespół klasowy. Wybór sposobu kontroli wiedzy należy do zespołu klasowego, z wyłączeniem uczniów realizujących program nauczania w zakresie rozszerzonym. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie w formie elektronicznej przysługuje mu możliwość zaliczenia materiału zgodnie z zapisem dotyczącym warunków i sposobów zaliczania prac pisemnych. Bezpośrednio po sprawdzianie w formie elektronicznej uczeń jest informowany o otrzymanej ocenie. Na wyraźne życzenie ucznia, rodzica lub prawnego opiekuna sprawdzian może zostać wydrukowany do wglądu na zasadach wglądu do prac pisemnych.

## § 19

Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela, po wcześniejszym ustaleniu terminu, bez możliwości kopiowania prac.

## § 20

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców; każdą ocenę nauczyciel uzasadnia w formie ustnej lub pisemnej. Sprawdzian pisemny może być omówiony ustnie lub zawierać uzasadnienie w formie krótkiej recenzji. Nauczyciel może także podać liczbę punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (wynik punktowy może być wyrażony w skali procentowej). W przypadku kartkówek za uzasadnienie rozumie się wynik punktowy ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania.

## § 21

Szczegółowe kryteria dotyczące uzyskania ocen:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
  - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danego oddziału, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danego oddziału,
  - c) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej,
  - d) w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania dla przedmiotu.
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania danego oddziału, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wiadomości dla danego przedmiotu oraz
  - b) prawidłowo stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danego oddziału na poziomie nie przekraczającym podstawowych wymagań dla danego przedmiotu oraz

b) rozwiązuje typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował podstawowych założeń programowych dla danego przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności zdanego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz

b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danego przedmiotu w danym o oddziale, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

## § 22

Prace ucznia, który nie ma orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcjach napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu.

## § 23

Uczeń, który w danym półroczu wykaże się 100% frekwencją na zajęciach z geografii otrzymuje dodatkową ocenę bardzo dobrą w randze 4

## § 24

Rangi ocen za poszczególne formy aktywności:

Formy aktywności - zasady realizacji	Ranga
Ocen za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego.	6
Oceny za sprawdzian, test, wypracowania, odpowiedź ustną obejmującą większy zakres materiału, wysoki wynik (1 – 3 miejsce) w eliminacjach szkolnych olimpiadach lub konkursach.	5
Ocena z poprawy sprawdzianu lub sprawdzianu pisanego w drugim terminie, dodatkowa samodzielna praca np. liga zadaniowa, odpowiedź ustna z materiału bieżącego.	4
Oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnej	3
Ocena za pracę na lekcji	2
Ocena z pracą domową lub jej brak	1

## § 25

Jak obliczyć średnią ważoną?

Aby obliczyć średnią mającą przełożenie na ocenę semestralną i końcowo roczną, można skorzystać z następującego wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = (\text{ranga 1} \times \text{ocena 1} + \text{ranga 2} \times \text{ocena 2} + \text{ranga 3} \times \text{ocena 3} + \dots) / \sum \text{rang otrzymanych w semestrze ocen.}$$

Wartość średniej <sup>1)</sup>	Ocena
5,61 do 6,00	celujący
4,61 do 5,6	bardzo dobry
3,61 do 4,6	dobry
2,61 do 3,6	dostateczny
1,61 do 2,6	dopuszczający
1,6 i mniej	niedostateczny

<sup>1)</sup> – przy ustaleniu oceny stosujemy zaokrąglenie matematycznym

## § 27

Zapis ocen

Ocena	Zapis
celujący	6
celujący -	5,75
bardzo dobry +	5,5
bardzo dobry	5
bardzo dobry -	4,75
dobry +	4,5
dobry	4
dobry -	3,75
dostateczny +	3,5
dostateczny	3
dostateczny -	2,75
dopuszczający +	2,5
dopuszczający	2
dopuszczający -	1,75
niedostateczny +	1,5
niedostateczny	1

## § 28

W każdym momencie procesu dydaktycznego z zakresu geografii uczniów jest traktowany podmiotowo, z szacunkiem i życzliwością.

## § 29

W przypadkach nieobjętych regulaminem kwestie sporne rozwiązuje się na podstawie regulaminów wyżej rangi.

nauczyciele geografii

mgr Piotr Jahn, mgr Iwona Knysz