

# SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z MATEMATYKI

obowiązujące w II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

im. M. Kopernika w Kędzierzynie - Koźlu.

## I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych definicji i pojęć oraz twierdzeń, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie sam rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe definicje i pojęcia, potrafi odtworzyć podstawowe twierdzenia
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował definicje i pojęcia, potrafi sformułować twierdzenia związane z tymi pojęciami
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował definicje i pojęcia, samodzielnie formułuje twierdzenia oraz rozwiązuje problemy teoretyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania poprawnie stosując poznane definicje i twierdzenia

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, wymagające myślenia nieszablonowego

## II. Kryteria ocen prac pisemnych

<0% – 40%)	-	niedostateczny
<40% – 55%)	-	dopuszczający
<55% – 70%)	-	dostateczny
<70% – 85%)	-	dobry
<85% – 100%)	-	bardzo dobry

celujący =

bardzo dobry + poprawnie rozwiązane dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności wymagające myślenia nieszablonowego (jeśli takie zadanie jest przewidziane w danej pracy pisemnej)

- 1) Jeżeli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „+”
- 2) Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „-”
- 3) W przypadku akcji sprawdzającej oraz sprawdzianu przekrojowego warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej jest uzyskanie co najmniej 30% punktów; pozostałe progi procentowe pozostają bez zmian.

## III. Zasady oceniania

- 1) Poszczególnym formom aktywności ucznia są przyporządkowane następujące wagi:

Formy aktywności	Waga
Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne powyżej etapu szkolnego	6
Akcja sprawdzająca, sprawdziany przekrojowe (obejmujące więcej niż jeden dział)	5
Sprawdziany z zadaniami otwartymi	5
Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału	5
Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu	5
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi	4
Poprawa sprawdzianu z zadaniami otwartymi	4
Sprawdziany z zadaniami otwartymi pisane w drugim terminie	4
Systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje	4
Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji	4
100% frekwencji	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna z bieżącego materiału	3
Poprawa sprawdzianu z zadaniami zamkniętymi	3
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi pisane w drugim terminie	3
Aktywność i praca na lekcji	2
Zadanie domowe	1

Jeżeli na lekcji wystąpią inne formy aktywności nie występujące w tabeli, nauczyciel sam ustala ich wagę.

2) Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne:

- za zakwalifikowanie się do etapu co najmniej okręgowego Dużej Olimpiady Matematycznej uczeń otrzymuje „6”
- za otrzymanie tytułu laureata lub wyróżnienia w Małej Olimpiadzie Matematycznej uczeń otrzymuje „6”
- za wysoki wynik w zawodach wojewódzkich Małej Olimpiady Matematycznej uczeń otrzymuje „5”
- za uzyskanie miejsc 1- 3 w innych zawodach i konkursach matematycznych uczeń otrzymuje „5”.

3) Akcja sprawdzająca, sprawdziany przekrojowe:

- nie ma możliwości pisania akcji sprawdzającej oraz sprawdzianu przekrojowego w innym terminie (z wyjątkiem wcześniej zgłoszonej nieobecności spowodowanej np. dłuższą chorobą, wcześniej zapowiedzianą wizytą lekarską lub zawodami szkolnymi - wówczas chęć pisania w drugim terminie uczeń zgłasza nauczycielowi).
- nie ma możliwości poprawienia oceny z akcji sprawdzającej oraz sprawdzianu przekrojowego.
- jeżeli uczeń jest nieobecny na akcji sprawdzającej (sprawdzanie przekrojowym) to od średniej ważonej na koniec roku szkolnego nauczyciel odejmuje „0,1”

4) Prace pisemne:

- jeżeli uczeń wszystkie zapowiedziane sprawdziany i kartkówki pisał w pierwszym terminie i jego średnia ważona wynosi co najmniej 1,6, to do średniej ważonej na koniec semestru nauczyciel dodaje „0,1”. Oznacza to, że aby uzyskać na koniec półrocza/koniec roku szkolnego ocenę dopuszczającą uczeń musi uzyskać średnią ważoną 1,6 bez dodawania 0,1.
- Nieobecność na pierwszym terminie spowodowana udziałem w zawodach, konkursie lub olimpiadzie na szczeblu co najmniej wojewódzkim i zgłoszona wcześniej nie jest brana pod uwagę.
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie i kartkówce w miejsce oceny wpisywany jest znak "nb"
- uczeń korzystający podczas pracy pisemnej z niedozwolonej pomocy otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten odnotowany jest w komentarzu do oceny)
- nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu ogłoszenia jego wyników (chęć poprawy sprawdzianu uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi najpóźniej dwa dni przed terminem poprawy poprzez dziennik elektroniczny)
- poprawy sprawdzianów odbywają się podczas godzin dostępności (terminarz dostępny na stronie internetowej szkoły)
- ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy

oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu (w miejsce oceny wpisywany jest znak "np" z komentarzem "nieudana próba poprawy sprawdzianu")

- oceny niedostateczne ze sprawdzianu poprawiane są na pełną skalę ocen; przy obliczaniu średniej ważonej brane są pod uwagę obie oceny
- uczeń może poprawiać dany sprawdzian tylko raz
- uczeń nieobecny na sprawdzianie/zapowiedzianej kartkówce z powodu dłuższej nieobecności ma obowiązek zaliczyć go/ją w terminie dwóch tygodni (zgłasza to nauczycielowi przez dziennik elektroniczny najpóźniej dwa dni przed datą poprawy). Jeżeli tego nie uczyni pisze ten sprawdzian/kartkówkę na lekcji bez wcześniejszego uprzedzenia.
- jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie/zapowiedzianej kartkówce nie jest spowodowana dłuższą nieobecnością (np. chorobą), a uczeń nie poinformował o tym nauczyciela co najmniej dzień przed sprawdzianem/zapowiedzianą kartkówką wówczas pisze sprawdzian/ zapowiedzianą kartkówkę bez wcześniejszego uprzedzenia.
- prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeżeli uczeń nie ma opinii/orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dysfunkcjach
- prace pisemne napisane ołówkiem nie podlegają ocenie

5) Aktywność na lekcji:

- uczeń za szczególną aktywność na lekcji otrzymuje „+”
- za zbieranie pięciu „+” uczeń otrzymuje „5”

6) Brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji:

- za brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje „ - ”
- za zbieranie trzech „-” uczeń otrzymuje „1”.

7) Uczeń ma możliwość poprawy oceny jedynie ze sprawdzianów.

8) Jeżeli uczeń zmienia poziom nauczania z podstawowego na rozszerzony to musi w wyznaczonym terminie zaliczyć różnice programowe na ocenę, w przeciwnym wypadku otrzymuje z tego materiału ocenę niedostateczną. Otrzymana ocena za zaliczenie ma wagę 5.

9) Jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena śródroczna i roczna jest wynikiem średniej ważonej wszystkich jego ocen zarówno z poziomu podstawowego jak i rozszerzonego z danego okresu objętego klasyfikacją.

10) Wartości liczbowe ocen cząstkowych

Ocena	Wartość liczbowa
1	1
+1	1,5
-2	1,75
2	2
+2	2,5
-3	2,75
3	3

+3	3,5
-4	3,75
4	4
+4	4,5
-5	4,75
5	5
+5	5,5
-6	5,75
6	6

11) Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu objętego klasyfikowaniem.

Średnia ważona ocen  $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$ , którym przypisano wagi odpowiednio  $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ , wyraża się wzorem :

$$s = \frac{d_1 \cdot w_1 + d_2 \cdot w_2 + d_3 \cdot w_3 + \dots + d_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

12) O ocenie na koniec roku szkolnego decyduje średnia ważona roczna

13) Przeliczanie średniej ważonej na ocenę semestralną lub roczną odbywa się według schematu:

$\langle 0 - 1,6 \rangle$	-	<b>niedostateczna</b>
$\langle 1,6 - 2,6 \rangle$	-	<b>dopuszczająca</b>
$\langle 2,6 - 3,6 \rangle$	-	<b>dostateczna</b>
$\langle 3,6 - 4,6 \rangle$	-	<b>dobra</b>
$\langle 4,6 - 5,6 \rangle$	-	<b>bardzo dobra</b>
$\langle 5,6 - 6,0 \rangle$	-	<b>celująca</b>

14) Uczeń, który zakwalifikuje się do etapu okręgowego Dużej Olimpiady Matematycznej lub zostanie laureatem innego konkursu lub olimpiady związanej z matematyką (np. Małej Olimpiady Matematycznej) na etapie wyższym niż etap szkolny otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę celującą pod warunkiem uzyskania średniej ważonej co najmniej 4,6 (bez dodawania 0,1).

15) W przypadku rażącej różnicy między średnią ważoną za I i II półrocze nauczyciel ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej rocznej.

16) W wyjątkowych sytuacjach (np. przypadki losowe, szczególne osiągnięcia ucznia, rażące naruszenie obowiązków ucznia itp.) nauczyciel może ustalić ocenę inną niż wynikającą ze średniej ważonej rocznej.

17) W przypadku uzyskania przez ucznia w drugim półroczu średniej ważonej poniżej 1,5 nauczyciel ma prawo wystawić niedostateczną ocenę roczną (mimo uzyskania średniej ważonej rocznej co najmniej 1,6).

18) Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych ocena za 100% frekwencję nie może zadecydować o ocenie dopuszczającej.

- 19) W przypadku, gdy uczeń nie napisał wszystkich zapowiadanych sprawdzianów/zapowiadanych kartkówek, nauczyciel może wystawić ocenę śródroczną i końcową niższą niż wynika to z średniej ważonej.
- 20) W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego półrocza pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny ze sprawdzianów. Ocena z tej poprawy ma wagę 5.
- 21) W przypadku oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał na co najmniej 40% w terminie ustalonym z nauczycielem. Fakt zaliczenia odnotowuje się w dzienniku jako ocena kształtująca.
- 22) Zagadnienia nie objęte Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Przedmiotowego regulują zapisy zawarte w Statucie II LO.
- 23) Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Przedmiotowego podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.