

## SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z PODSTAW PSYCHOLOGII

**Nauczyciel:**

**Iwona Krupa**

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania przedmiotowego powstały w oparciu o Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego- §99 Statutu II LO.
  2. Uczniowie mają obowiązek zapoznania się ze Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Przedmiotowego z podstaw psychologii.
  3. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych z podstaw psychologii dokonywane jest systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
    - \* Stopień celujący 6 – cel
    - \* Stopień bardzo dobry 5 – bdb
    - \* Stopień dobry 4 – db
    - \* Stopień dostateczny 3 – dst
    - \* Stopień dopuszczający 2 – dop
    - \* Stopień niedostateczny 1 – ndst
  4. Przy ustalaniu oceny częściowej dopuszcza się stosowanie znaku „+” podwyższającego ocenę i znaku „-” obniżającego ocenę. Skalę ocen poszerza się o oceny: 1+, 2+, 2-, 3+, 3-, 4+, 4-, 5+, 5-.
  5. Przy bieżącym ocenianiu prowadzonym za pomocą stopni dopuszcza się stosowanie innych symboli opisujących dokonania edukacyjne ucznia jak np. nb, zw. itp.
  6. Liczba ocen powinna być adekwatna do tygodniowego wymiaru godzin z danego przedmiotu, jednak nie mniejsza niż trzy w półroczu.
  7. Ocena śródroczna lub roczna nie powinna być automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni częściowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi/rangi poszczególnych ocen:
    - \* ranga 5 – oceny za sprawdzian z zadaniami (problemami) otwartymi, wypracowania, odpowiedź ustną obejmującą większy zakres materiału, wysoki wynik w konkursach;
    - \* ranga 4 – oceny za test z zadaniami zamkniętymi, oceny z poprawy sprawdzianu lub sprawdzianu pisanego w drugim terminie, dodatkowa samodzielna praca, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji, systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje;
    - \* ranga 3 – ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje);
    - \* ranga 2 – oceny za pracę na lekcji;
    - \* ranga 1 – oceny za zadanie domowe.
  8. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:  
dopuszczający – <1,6 – 2,6);  
dostateczny – <2,6 – 3,6);  
dobry – <3,6 – 4,6);  
bardzo dobry – <4,6 – 5,6);  
celujący – <5,6 – 6,0).
- Oznacza to, że:

- 1) aby otrzymać ocenę dopuszczającą, średnia musi wynosić co najmniej 1, 6 (bez przybliżeń);
- 2) aby otrzymać ocenę dostateczną, średnia musi wynosić co najmniej 2, 6 (bez przybliżeń);
- 3) aby otrzymać ocenę dobrą, średnia musi wynosić co najmniej 3, 6 (bez przybliżeń);
- 4) aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, średnia musi wynosić co najmniej 4, 6 (bez przybliżeń);
- 5) aby otrzymać ocenę celującą, średnia musi wynosić co najmniej 5, 6 (bez przybliżeń).

9. Podstawowymi formami bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w liceum są:

- \* odpowiedź ustna z wiadomości bieżących lub powtórzenia;
- \* kartkówka – pisemna forma sprawdzania opanowania bieżącego materiału (z 1-3 ostatnich lekcji) trwająca nie dłużej niż 20 minut;
- \* praca klasowa/sprawdzian – praca pisemna podsumowująca większe działy tematyczne trwająca 1-2 jednostki lekcyjne, zapowiadana z wyprzedzeniem tygodniowym oraz dokładnym określeniem zakresu materiału, sprawdzanych treści i umiejętności oraz formy sprawdzania;
- \* pisemna praca domowa (wypracowanie, referat, prezentacja, sprawozdanie itp.);
- \* aktywność ucznia na lekcji.

10. Na poszczególne stopnie szkolne nauczyciel przyjmuje następujące kryterium oceniania prac pisemnych uczniów:

- 0 – 40 % punktów niedostateczny (1)
- 40 - 55% punktów dopuszczający (2)
- 55 - 70 % punktów dostateczny (3)
- 70 - 85 % punktów dobry (4)
- 85 - 100% punktów bardzo dobry (5)

Oznacza to, że:

- 1) aby otrzymać ocenę dopuszczającą, trzeba uzyskać co najmniej 40% punktów (bez przybliżeń);
- 2) aby otrzymać ocenę dostateczną, trzeba uzyskać co najmniej 55% punktów (bez przybliżeń);
- 3) aby otrzymać ocenę dobrą, trzeba uzyskać co najmniej 70% punktów (bez przybliżeń)
- 4) aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, trzeba uzyskać co najmniej 85% punktów (bez przybliżeń).

Jeśli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisywany jest znak „+”.

Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisujemy znak „-”

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz bezbłędnie rozwiąże dodatkowe zadania o zwiększonym stopniu trudności.

11. Kryteria na poszczególne oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:

Ocena celująca dla uczniów, którzy uzyskali ocenę bardzo dobrą i rozwiązali dodatkowe zadania o zwiększonym stopniu trudności.

- \* Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnie z programem nauczania danej klasy,

- 3) wyróżnia się aktywnością na zajęciach,
- 4) prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów z zakresu psychologii
- 5) bierze udział w konkursach tematycznych

\* Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

3) rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

\* Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania,

\* Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,

\* Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

\* Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,

12. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy,

13. Przy obliczaniu średniej śródrocznej i rocznej wartość oceny „3+” liczymy jako „3,5”, „2+” – „2,5” itd. Przy obliczaniu średniej śródrocznej i rocznej „4-” liczymy „3,75”, „3-” – „2,75” itd.

14. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczenia go. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo do poprawy sprawdzianu (tylko raz) w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia jego wyników.

Data, godzina i miejsce zaliczenia będą podane przez dziennik elektroniczny.

Ocena z poprawy jest wpisywana tylko w przypadku poprawy; w przeciwnym przypadku nauczyciel tylko odnotowuje fakt skorzystania z poprawy (w miejsce oceny wpisany zostaje komentarz, np. „nieudana próba poprawy sprawdzianu”). Przy obliczaniu średniej ważonej pod uwagę brane są obie oceny.

15. Uczeń, który nie zgłosi się w dodatkowym terminie pisze sprawdzian zaliczający z zaległego materiału w ostatnim tygodniu przed wystawianiem proponowanych ocen śródrocznych i rocznych. Brak obecności skutkuje nie zaliczeniem materiału.

16. Rozliczenie zaległości wynikających z długotrwałych nieobecności (np. pobyt w szpitalu) będą rozpatrywane indywidualnie.

17. Uczeń będący w danym dniu na nieobecny w szkole nie będzie dopuszczony do sprawdzianu.

18. Uczeń ma prawo poprawiania niektórych bieżących ocen poprzez wykonanie dodatkowej, bieżącej samodzielnej pracy po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem.

19. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 1 raz na semestr. Niewykorzystane np. nie sumują się na następny semestr.

20. Uczeń, który korzysta w czasie prac pisemnych z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten będzie odnotowany w komentarzu do tej oceny).

21. Prace ucznia, który nie ma orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcjach napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu.

22. Klasyfikowanie śródroczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w pierwszym półroczu.

23. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną:

- \* zalicza materiał realizowany w I półroczu w ustalonym przez nauczyciela przedmiotu terminie;
- \* nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniowi nie później niż w pierwszym tygodniu nauki następującym po klasyfikacji śródrocznej zakres zagadnień i umiejętności, które uczeń jest zobowiązany zaliczyć wraz z informacją o terminie zaliczenia;
- \* rodzic/prawny opiekun ucznia informowany jest o przekazaniu zakresu zagadnień i terminie zaliczenia za pośrednictwem dziennika elektronicznego (moduł wiadomości).

24. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w całym roku szkolnym.

25. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący podstawy psychologii zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć:

1) na jeden tydzień przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie innej niż ocena niedostateczna:

a) uczniowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu innej niż ocena niedostateczna ustnie na lekcji przez nauczyciela; ocena przewidywana z przedmiotu wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,

b) rodzice/prawni opiekunowie ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej rocznej innej niż ocena niedostateczna informowani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

2) na jeden miesiąc przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotu:

a) uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej ustnie przez nauczyciela przedmiotu na lekcji; ocena przewidywana wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,

b) rodzic/prawny opiekun informowany jest o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej przez wychowawcę osobiście na zebraniu rodziców odbywającym się na miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji rocznej.

26. Ocena przewidywana nie musi wynikać bezpośrednio z aktualnej, w momencie proponowania oceny przewidywanej, średniej ważonej.

27. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych nie może być niższa od oceny przewidywanej.

28. W każdym momencie procesu dydaktycznego z zakresu podstaw psychologii uczeń jest traktowany podmiotowo, z szacunkiem i życzliwością.